

Scuola dell'Infanzia

Rubriche di valutazione

3 ANNI

Legenda livelli di acquisizione

- A – Acquisito pienamente
- B – Acquisito
- C – In fase di acquisizione
- D – Non acquisito

IL SE E L'ALTRO

INDICATORE	PREFISSO
	Ha superato positivamente il distacco dalla famiglia (A)
	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze: (B)
	Accetta la condivisione di giochi e materiali: (A)
	Interagisce con adulti e coetanei: (A)
	Interagisce con i coetanei
	Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale: (A)
	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto: (A)
	Esprime curiosità attraverso frequenti domande: (A)
	Riconosce e denomina le principali emozioni (gioia, rabbia, tristezza): (A)
	Riconosce uguaglianze e differenze tra se' e gli altri: (A)
	Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia: (A)
	sa svestirsi e vestirsi da solo
	è autonomo in bagno
	Conosce le figure di riferimento nella scuola
ED CIVICA	Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo: (A)
ED CIVICA	Partecipa alle attività di gruppo: (A)

IL CORPO E IL MOVIMENTO

INDICATORE	PREFISSO
	Esegue schemi motori di base statici e dinamici di base (sedersi, correre...): (A)
	Conosce e denomina le principali parti del corpo (A)
	Comincia a rappresentare le parti principali della figura umana (omino testone)
	Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati: (A)
	Esegue movimenti in base a suoni e rumori: (A)
	riconosce ed esprime i bisogni fisiologici
	Resta seduto a tavola per tutta la durata del pasto
	Conosce i principali ambienti della scuola

IMMAGINI SUONI COLORI:

INDICATORE	PREFISSO
	Denomina i colori fondamentali: (A)
	Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e i versi degli animali: (A)
	Canta semplici brani in gruppo
	Riproduce semplici ritmi: (A)
	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici: (A)
	Rielabora albi illustrati, filmati.. attraverso il disegno o la pittura

4) I DISCORSI E LE PAROLE:

INDICATORE	PREFISSO
	Esprime verbalmente i propri bisogni: (A)
	Ascolta semplici racconti
	comprende semplici racconti: (A)
	Amplia il proprio vocabolario: (A)
	Comprende semplici consegne verbali

CONOSCENZA DEL MONDO:

INDICATORE	PREFISSO
	Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche: (A)
	Comprende concetti temporali (giorno- notte /prima-dopo): (A)
	Raggruppa oggetti uguali o con caratteristiche simili secondo le indicazioni dell'adulto: (A)
	Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo): (A)
	Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti: (A)
	Percepisce e distingue le principali figure geometriche (cerchio e quadrato (A)
	Numera correttamente entro il 5
ED CIVICA	inizia a percepire l'importanza del rispetto dell'ambiente
ED CIVICA	Differenzia correttamente i rifiuti nei contenitori appropriati con l'aiuto dell'adulto (carta, plastica, indifferenziato, umido)

4 ANNI

Legenda livelli di acquisizione

- A – Acquisito pienamente
- B – Acquisito
- C – In fase di acquisizione
- D – Non acquisito

1) IL SE E L'ALTRO:

INDICATORE	PREFISSO
	Riconosce i suoi stati emotivi: (A)
	Riferisce i suoi stati emotivi
	Partecipa alle attività di gruppo: (A)
	Interagisce verbalmente con gli adulti (A)
	interagisce verbalmente con i coetanei
	riconosce ed accetta la diversità dell'altro: (A)
	rispetta i tempi di attesa
	inizia a portare a termine compiti ed attività in modo indipendente
	porta a termine in autonomia semplici routine personali (vestirsi, svestirsi, andare in bagno..)
	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto: (A)
ED CIVICA	Rispetta le norme che regolano la vita di gruppo: (A)
ED CIVICA	Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi: (A)

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO

INDICATORE	PREFISSO
	Esegue schemi motori di base statici e dinamici (sedere, correre, saltare, strisciare, rotolare...): (A)
	Nomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri: (A)
	sa rappresentare la figura umana con elementi che lo caratterizzano
	Sa orientarsi nello spazio della scuola
	mangia correttamente seduto composto
	riconosce ed esprime i bisogni fisiologici
	imita movimenti attraverso l'uso del corpo
	controlla la coordinazione oculo-manuale in compiti che implicano movimenti non di elevata precisione (tagliare, piegare, colorare..)

3) IMMAGINI SUONI COLORI

INDICATORE	PREFISSO
	Associa i colori ai vari elementi della realta': (A)
	Denomina i colori fondamentali e derivati: (A)
	Riconosce e riproduce suoni e rumori: (A)
	Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali: (A)
	Canta semplici brani in gruppo
	Utilizza creativamente strumenti e materiali: (A)
	Si esprime attraverso diverse tecniche decorative guidato dall'insegnante: (A)
	Rielabora albi illustrati, filmati.. attraverso il disegno o la pittura

4) I DISCORSI E LE PAROLE

INDICATORE	PREFISSO
	Ascolta una narrazione o lettura in modo costante e partecipativo (A)
	Comprende contenuti di narrazioni:
	Comprende e porta a termine semplici consegne verbali
	Memorizza le parole del calendario (giorni, mesi..)
	Riconosce il proprio nome scritto
	Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze: (A)
	Memorizza ed usa correttamente nuove parole: (A)

5) CONOSCENZA DEL MONDO

INDICATORE	PREFISSO
	Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo): (A)
	Riconosce e denomina le principali figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo): (A)
	Comprende i connettivi temporali (prima, ora, dopo): (A)
	Riordina immagini in sequenze: (A)
	Raggruppa oggetti in base a caratteristiche simili (grandezza, forma, colore): (A)
	Ordina oggetti in seriazione (grande, medio, piccolo)

	Numera correttamente entro il 10
	Usa i quantificatori pochi, tanti, nessuno
ED CIVICA	inizia a percepire l'importanza del rispetto dell'ambiente
ED CIVICA	Differenzia correttamente i rifiuti nei contenitori appropriati con l'aiuto dell'adulto (carta, plastica, indifferenziato, umido)

5 ANNI

Legenda livelli di acquisizione

- A – Acquisito pienamente
- B – Acquisito
- C – In fase di acquisizione
- D – Non acquisito

1) IL SE E L'ALTRO/ED CIVICA:

INDICATORE	PREFISSO
	Riconosce i suoi stati d'animo: (A)
	Verbalizza i suoi stati d'animo:
	Riconosce gli stati d'animo altrui
	Ha fiducia nelle proprie capacità
	Effettua scelte sapendole motivare: (A)
	Partecipa attivamente alla vita di sezione: (A)
	Interagisce con adulti e coetanei: (A)
	Aiuta adulti e compagni spontaneamente
	rispetta i tempi di attesa
	individua il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle indicazioni fornite dall'adulto
	organizza e pianifica le azioni necessarie per portare a termine le attività
	Racconta vissuti del proprio ambiente familiare, sociale e culturale: (A)
ED CIVICA	si relaziona adeguatamente con l'altro nelle sue diversità
ED CIVICA	Gioca in modo costruttivo concordando regole, tempi, ruoli con i compagni
ED CIVICA	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo: (A)

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO:

INDICATORE	PREFISSO
	padroneggia gli schemi motori statici e dinamici (correre, saltare, strisciare..): (A)
	Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili: (A)
	Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo: (A)
	ha una buona coordinazione oculo-manuale
	controlla il gesto grafico nell'esecuzione di grafismi
	sa tagliare seguendo tracciati grafici
	Sa nutrirsi in modo consapevole ed equilibrato nell'ottica di uno stile di vita sano
	Sa nutrirsi evitando gli sprechi
	Sperimenta diverse forme di espressione corporea (gioco motorio, drammatizzazione, ballo, percorsi...)
	Esplora il mondo che lo circonda utilizzando i 5 sensi
	Impugna correttamente (a pinza) gli strumenti per disegnare (matite, pennarelli, pennelli)
	impugna correttamente le forbici
	Esercita una corretta pressione del tratto sul foglio
	Mostra una dominanza laterale ben definita: (A)
ED CIVICA	si coordina con gli altri nel gioco e nelle attività motorie rispettando la propria ed altrui sicurezza

3) IMMAGINI SUONI COLORI:

INDICATORE	PREFISSO
	Riconosce i colori secondari e derivati
	Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso: (A)
	Utilizza in modo creativo diversi materiali, strumenti e tecniche espressive
	Si esprime attraverso il disegno con intenzionalità e buona accuratezza
	Rielabora albi illustrati, filmati, brani musicali.. attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative
	Canta semplici brani in gruppo
	Ascolta con interesse brani musicali
	Sa utilizzare strumenti seguendo ritmi dati (A)
	Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini: (A)
	Sperimenta con la supervisione dell'adulto le possibilità offerte dalla tecnologia
ED CIVICA	Dimostra curiosità nei confronti dei beni culturali (opere d'arte, pittoriche, architettoniche, cinematografiche, fotografie, filmati, cortometraggi)

4) I DISCORSI E LE PAROLE:

INDICATORE	PREFISSO
	Comprende e rielabora narrazioni riferendone l'argomento principale e le informazioni più rilevanti: (A)
	comprende ed esegue in autonomia consegne complesse (almeno 3 passaggi)
	Memorizza e ripete filastrocche: (A)
	Utilizza un repertorio linguistico appropriato
	Ha appreso termini nuovi e li utilizza correttamente
	Attribuisce significati a immagini simboliche: (A)
	Riordina in sequenza le immagini relative a semplici racconti
	usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole
	distingue i simboli delle lettere dai simboli numerici
	sa scrivere il proprio nome
	rileva somiglianze e analogie tra i suoni e i significati delle parole
	Riconosce oggetti, parti del corpo, aspetti familiari dell'ambiente quando l'insegnante li nomina in inglese
	Comprende ed esegue semplici consegne in lingua inglese
	Riproduce canzoni e filastrocche in inglese
	Nomina in inglese oggetti noti, colori, parti del corpo, tempo
	Se di origini straniere, comprende l'italiano
	Se di origini straniere, parla in italiano

5) CONOSCENZA DEL MONDO:

INDICATORE	PREFISSO
	sa riconoscere i cambiamenti della natura e collocarli nelle stagioni (A)
	colloca correttamente le azioni quotidiane nella giornata
	colloca correttamente nel passato, presente, futuro esperienze vissute in contesti conosciuti (scuola, casa..)
	nomina le cifre e ne riconosce i simboli (A)
	numera correttamente fino a 10
	opera corrispondenze fra quantità e numeri fino a 10
	Esegue seriazioni e le riproduce graficamente: (A)
	Riconosce denomina e rappresenta le principali figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo): (A)
	Individua le figure geometriche nel mondo che lo circonda
	Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano: (A)
	Usa simboli grafici per registrare e misurare (A)
	Riconosce e discrimina le caratteristiche del corpo su se stesso e sugli altri
	Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità: (A)
	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri dati
ED CIVICA	è consapevole dell'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente
ED CIVICA	mette in atto azioni per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente

ED CIVICA	Differenzia correttamente i rifiuti nei contenitori appropriati (carta, plastica, indifferenziato, umido)
CODING	si orienta correttamente nello spazio del reticolato, seguendo precise indicazioni topologiche
CODING	è in grado di eseguire singole azioni della procedura che fanno muovere il robottino con la supervisione dell'insegnante