

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA ai sensi della Legge 150/2024**Elementi che vengono presi in considerazione per formulare il giudizio sintetico di comportamento degli alunni**

INDICATORI	DESCRITTORI
Non sufficiente	Il comportamento è connotato da frequenti e/o gravi episodi di scarso rispetto nei confronti delle persone, dell'ambiente circostante, del materiale proprio e altrui. Nonostante i ripetuti richiami, non si notano segni di una positiva evoluzione.
Sufficiente	Il comportamento non è sempre rispettoso delle persone, dell'ambiente e delle norme che regolano la vita scolastica. L'alunno spesso necessita della mediazione dell'adulto nell'interazione sociale.
Discreto	Il comportamento non è del tutto adeguato al contesto scolastico. L'alunno compie azioni che, in più occasioni, richiedono richiami, in seguito ai quali tende a modificare il proprio comportamento.
Buono	Il comportamento è generalmente adeguato e rispettoso delle persone, dell'ambiente e delle norme che regolano la vita scolastica. L'alunno necessita di sporadici richiami verbali, in seguito ai quali modifica il proprio comportamento.
Distinto	Il comportamento è corretto e rispettoso delle persone, dell'ambiente e delle norme che regolano la vita scolastica. L'alunno è disponibile e capace di accogliere gli altri.
Ottimo	Il comportamento è sempre corretto, responsabile e rispettoso delle persone, dell'ambiente e delle norme che regolano la vita scolastica. L'alunno è collaborativo, disponibile verso gli altri e ha un ruolo positivo all'interno della classe.