

ISTITUTO COMPRENSIVO "CUNEO VIALE ANGELI" CUNEO

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

ITALIANO

Ascolto e parlato

Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.
Partecipare a conversazioni.
Saper raccontare.

Frase
AVANZATO-Dimostra di possedere ottime capacità comunicative, in tutte le situazioni, facendo riferimento anche a risorse personali. Comprende ed esegue con sicurezza le consegne.
INTERMEDIO-Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo autonomo facendo riferimento anche a risorse personali. Comprende ed esegue le consegne.
BASE-Si esprime in modo discretamente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative. Comprende ed esegue in parte le consegne.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Si esprime in modo essenziale e non sempre chiaro, partecipando in modo discontinuo. Comprende ed esegue le consegne solo se guidato/a.

Lettura

Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
Leggere e comprendere diversi tipi di testo.

Frase
AVANZATO-Legge in modo sicuro e scorrevole testi noti e non noti, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza facendo riferimento anche a risorse personali.
INTERMEDIO-Legge in modo corretto testi noti e a volte non noti, trae informazioni da ciò che legge facendo riferimento anche a risorse personali.
BASE-Legge in modo discretamente corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Legge non sempre in modo corretto, comprende, se guidato/a, solo gli elementi essenziali di ciò che legge.

Scrittura

Scrivere frasi sotto dettatura e in autonomia. Produrre testi di vario genere.

Frase
AVANZATO-Produce autonomamente testi chiari, coerenti e corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e personale.
INTERMEDIO-Produce testi dal contenuto chiaro, coerente e abbastanza corretti ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato.
BASE-Produce testi dal contenuto semplice e sufficientemente corretti nella forma e nell'ortografia.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Produce, guidato/a dall'insegnante, testi dal contenuto essenziale che evidenziano difficoltà nella forma e nell'ortografia.

Riflessione linguistica

Riconoscere le parti del discorso e la struttura della frase. Utilizzare le regole ortografiche e un lessico adeguato.

Frase
AVANZATO-Usa con sicurezza le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le parti del discorso. Comprende la struttura della frase. Utilizza e amplia il proprio lessico.
INTERMEDIO-Usa adeguatamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina quasi sempre le parti del discorso. Comprende la struttura della frase. Usa un lessico appropriato.
BASE-Usa discretamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso. Comprende la struttura della frase in modo essenziale. Usa le parole del lessico di base.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Usa solo con aiuto le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso, se guidato/a. Usa le parole del lessico di base.

Legenda Giudizi**Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO****Anno Scolastico:** 2024/2025**Quadro:**

Pag. 2 di 2

INGLESE**Indicatore:OB1****Ascolto**

Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi dialoghi.

Frase
AVANZATO- Ascolta e comprende con sicurezza e autonomia istruzioni ed espressioni di uso frequente, i situazioni note e non note, mobilitando risorse personali.
INTERMEDIO- Ascolta e comprende in modo abbastanza autonomo e continuo istruzioni ed espressioni di uso frequente, in situazioni note mobilitando talvolta risorse.
BASE- Ascolta e comprende semplici istruzioni ed espressioni di uso frequente, solo in situazioni note con la guida dell'adulto.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Ascolta in modo discontinuo e comprende solo alcuni vocaboli in situazioni note mobilitando esclusivamente risorse fornite dall'insegnante.

Indicatore:OB2**Parlato e lettura****Leggere e comprendere brevi messaggi.**

Frase
AVANZATO- Legge messaggi ed utilizza strutture con sicurezza in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note mobilitando diverse risorse.
INTERMEDIO- Legge messaggi ed utilizza strutture in modo abbastanza autonomo e continuo in situazioni note mobilitando talvolta risorse personali.
BASE- Legge messaggi ed utilizza strutture in modo discontinuo solo in situazioni note mobilitando risorse fornite dall'insegnante.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato, legge semplici messaggi ed utilizza semplici strutture.

Indicatore:OB3**Scritto****Scrivere parole, frasi e semplici testi.**

Frase
AVANZATO- Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO- Scrive parole e semplici frasi in situazioni note.
BASE- Scrive alcune parole e semplici frasi solo in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato, scrive alcune parole e semplici frasi.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

STORIA

Indicatore:OB1 Uso delle fonti

Riconoscere le fonti storiche

Frase
AVANZATO-Riconosce le fonti e ricava informazioni in modo autonomo, completo e sicuro sulla storia della Terra e della Preistoria, in situazioni note e non note, con continuità e facendo riferimento anche a risorse personali.
INTERMEDIO- Riconosce le fonti e ricava informazioni in modo completo e sicuro sulla storia della Terra e della Preistoria, in modo abbastanza autonomo, con continuità e facendo riferimento anche a risorse personali.
BASE- Riconosce le fonti e ricava informazioni essenziali sulla storia della Terra e della Preistoria.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato riconosce le fonti e ricava le informazioni essenziali sulla storia della Terra e della Preistoria.

Indicatore:OB2

Organizzazione delle informazioni

Organizzare informazioni e conoscenze

Frase
AVANZATO-Organizza informazioni, individua successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note, con continuità e facendo riferimento anche a risorse personali.
INTERMEDIO- Organizza informazioni, individua successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni in modo autonomo e corretto, in situazioni note e con continuità.
BASE- Organizza informazioni, individua successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni in modo parzialmente corretto, abbastanza autonomo ed in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Organizza informazioni, individua successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni in situazioni note, se guidato.

GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Linguaggio della geo-graficità

-Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi naturali.**- Cogliere nei paesaggi le trasformazioni operate dall'uomo.**

Frase
AVANZATO-Legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti in modo autonomo continuo e costante, le espone utilizzando il lessico specifico della disciplina e stabilendo collegamenti anche in situazioni non note, riferendosi anche a risorse personali.
INTERMEDIO-In situazioni generalmente note, legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti in modo abbastanza autonomo e continuativo e le espone utilizzando il lessico specifico della disciplina, talvolta riferendosi a risorse personali.
BASE-In situazioni note, legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti non sempre in modo autonomo e le espone utilizzando occasionalmente il lessico specifico della disciplina.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Se guidato, legge ed interpreta le informazioni sugli ambienti e le espone in modo semplice.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

MATEMATICA

Indicatore:OB1 Numeri e calcolo

Conoscere e operare con le entità numeriche, con calcoli orali e scritti.

Frase
AVANZATO- Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto in situazioni note e non note. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo sicuro e autonomo anche utilizzando strategie di calcolo personali.
INTERMEDIO- Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo g e n e r a l m e n t e corretto in situazioni note e talvolta non note. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza autonomo e con continuità in situazioni note e non note, anche utilizzando strategie di calcolo personali.
BASE- Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza corretto in situazioni note. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo non sempre autonomo.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note non sempre in modo corretto. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo chiedendo conferma all'insegnante.
Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Dati e previsioni/ classificazione

Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente

Frase
AVANZATO- Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo anche in situazioni nuove e facendo spesso riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO- Classifica e mette in relazione in modo abbastanza corretto in situazioni note e talvolta non note. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in autonomia e con continuità e facendo riferimento anche a strategie personali.
BASE- Classifica e mette in relazione in modo abbastanza corretto in situazioni note. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo occasionalmente autonomo.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Classifica e mette in relazione in contesti molto semplici e con scarsa autonomia in modo discontinuo. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti noti.

Indicatore:OB3 Problemi

Riconoscere, comprendere e risolvere situazioni problematiche con una o più operazioni

Frase
AVANZATO- Comprende, rappresenta graficamente e risolve problemi con continuità in modo autonomo e corretto, lavorando sia in situazioni note sia in situazioni nuove e facendo riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO- Comprende, rappresenta graficamente e risolve problemi in modo solitamente corretto, autonomo e con continuità in situazioni note e a volte non note, facendo riferimento anche a strategie personali.
BASE- Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi in modo non sempre sicuro in situazioni note e in modo non sempre autonomo.

Legenda Giudizi**Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO****Anno Scolastico:** 2024/2025**Quadro:**

IN VIA DI ACQUISIZIONE- Riconosce e rappresenta graficamente semplici problemi con scarsa autonomia in modo discontinuo.

Indicatore:OB4**Spazio e figure****Riconoscere e stabilire relazioni tra figure**

Frase
AVANZATO- Si orienta nello spazio; riconosce le figure e le entità geometriche e le loro caratteristiche in modo autonomo e corretto, con continuità in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO- Si orienta nello spazio; riconosce le figure e le entità geometriche e le loro caratteristiche in modo corretto, con continuità e in situazioni note e a volte non note e facendo riferimento anche a strategie personali.
BASE- Si orienta nello spazio; riconosce le figure e le entità geometriche e le loro caratteristiche in situazioni note, con qualche incertezza.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio; riconosce le figure e le entità geometriche con incertezza, non sempre in modo autonomo e in modo discontinuo.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

Pag. 2 di 2

SCIENZE

Indicatore:OB1

Osservare

Esplorare, osservare e sperimentare

Frase
AVANZATO- Esplora in modo autonomo, con curiosità costante e descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica in situazioni note e non note, utilizzando risorse personali.
INTERMEDIO-Esplora in modo abbastanza autonomo, con curiosità generalmente costante e descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica in situazioni note e talvolta non note.
BASE-Esplora gli elementi della realtà con continuità se supportato dal docente, occasionalmente in modo autonomo. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Esplora gli elementi della realtà se supportato dal docente. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica in situazioni note.

Indicatore:OB2

Osservare e sperimentare

Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana avviando all'utilizzo del linguaggio scientifico.

Frase
AVANZATO-Conosce ed utilizza le fasi del metodo scientifico in situazioni note e non note. Organizza i contenuti in modo autonomo, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina, stabilendo collegamenti.
INTERMEDIO-Conosce ed utilizza le fasi del metodo scientifico prevalentemente in situazioni note. Organizza i contenuti in modo abbastanza autonomo, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina, iniziando a stabilire collegamenti.
BASE-Conosce le fasi del metodo scientifico e le utilizza con il supporto dell'insegnante in situazioni note. Organizza i contenuti con l'aiuto del docente, li espone con un lessico scientifico semplice. Se guidato crea collegamenti.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Si avvia alla conoscenza delle fasi del metodo scientifico e le utilizza con il supporto dell'insegnante in situazioni note. Se guidato organizza i contenuti e li espone rispondendo a semplici domande.

MUSICA

Indicatore:OB1

Ascolto

Frase Prefissa Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

Frase
AVANZATO- Riconosce in modo sicuro le caratteristiche del suono, con continuità, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO- Riconosce le caratteristiche del suono in modo soddisfacente con continuità, in situazioni note e a volte non note .

Legenda Giudizi**Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO****Anno Scolastico:** 2024/2025**Quadro:**

BASE- Riconosce le caratteristiche del suono in modo essenziale,, in situazioni note .
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Riconosce le caratteristiche del suono in modo non sempre corretto.

Indicatore:OB2 Produzione**Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti.****Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.**

Frase
AVANZATO-Riproduce ritmi e suoni in modo corretto e sicuro. Esegue con sicurezza e intonazione semplici brani vocali. Utilizza la scrittura non convenzionale in modo sicuro e riconosce alcune semplici figure musicali con continuità, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO- Riproduce ritmi e suoni in modo adeguato. Esegue semplici brani vocali. Utilizza la scrittura non convenzionale e riconosce alcune semplici figure musicali, con continuità, in situazioni note e talvolta non note
BASE- Riproduce ritmi e suoni. Esegue semplici brani vocali e utilizza la scrittura non convenzionale. Riconosce parzialmente alcune semplici figure musicali, in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato riproduce ritmi e suoni. Esegue semplici brani vocali. Utilizza non sempre in modo adeguato la scrittura non convenzionale.

ARTE E IMMAGINE**Indicatore:OB1 Produzione 1****Frase Prefissa Elaborare produzioni personali rispettando le regole dell'orientamento nello spazio**

Frase
AVANZATO- Elabora produzioni personali, in modo originale ed autonomo, rispettando le regole dell'orientamento spaziale, in situazioni note e non note con continuità.
INTERMEDIO- Elabora produzioni personali in modo autonomo, rispettando le regole dell'orientamento spaziale, in situazioni note e a volte non note
BASE- Elabora produzioni personali con aiuto dell'insegnante per rispettare le regole dell'orientamento spaziale.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Elabora, se guidato, produzioni personali.

Indicatore:OB2 Fruizione**Conoscere gli elementi essenziali in opere d'arte e i principali beni culturali presenti nel proprio territorio.**

Frase
AVANZATO-Utilizza tecniche e materiali già sperimentati, sperimentando

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

soluzioni alternative in modo adeguato ed efficace, autonomamente e in modo continuativo.
INTERMEDIO-Utilizza tecniche e materiali già sperimentati, in modo adeguato ed efficace, autonomamente e in modo continuativo.
BASE-Utilizza tecniche e materiali già sperimentati con l'aiuto dell'insegnante o di un pari.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Utilizza tecniche e materiali in modo semplice, con l'aiuto dell'insegnante o di un pari.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

EDUCAZIONE FISICA

Il gioco e il corpo nello spazio e nel tempo

Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole.

Frase
AVANZATO- Partecipa attivamente ai giochi organizzati, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità. Coordina ed utilizza gli schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo, anche in situazioni non note. Rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.
INTERMEDIO- Partecipa attivamente ai giochi organizzati, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità. Padroneggia gli schemi motori di base in situazioni note. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta. Utilizza in modo abbastanza corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.
BASE- Partecipa ai giochi organizzati, interagendo con gli altri. Padroneggia gli schemi motori di base solo in situazioni note. Conosce le regole del gioco e dello sport e le rispetta con discontinuità. Se guidato/a utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se sollecitato/a partecipa ai giochi, ma spesso non ne rispetta le regole. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base. Non sempre utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.

2

TECNOLOGIA

Indicatore:OB1 Vedere ,osservare

Frase Prefissa Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

Frase
AVANZATO-Describe, distingue e rappresenta oggetti del mondo artificiale noti e non noti collocandoli eventualmente nella storia personale e facendo anche riferimento a risorse proprie, in modo autonomo, con continuità e con strumenti adeguati
INTERMEDIO-Describe, distingue e rappresenta oggetti del mondo artificiale noti e a volte non noti, eventualmente collocandoli nella storia personale e facendo talvolta riferimento a risorse proprie in modo abbastanza autonomo e con strumenti adeguati
BASE-Describe, distingue e rappresenta oggetti del mondo artificiale noti collocandoli eventualmente nella storia personale con l'aiuto dell'insegnante usando strumenti semplici
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Describe e rappresenta oggetti proposti in classe con l'aiuto dell'insegnante

Indicatore:OB2 Linguaggio multimediale

Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio

Frase
AVANZATO-Utilizza strumenti informatici noti e non noti in modo autonomo e continuativo, usando un lessico adeguato e facendo anche riferimento a risorse proprie
INTERMEDIO-Utilizza strumenti informatici generalmente noti in modo abbastanza autonomo usando parole adeguate e facendo talvolta riferimento a risorse personali.
BASE-Utilizza strumenti informatici noti con l'aiuto dell'insegnante usando parole semplici

Legenda Giudizi**Rilevazione Apprendimenti TERZE - I PERIODO INTERMEDIO****Anno Scolastico:** 2024/2025**Quadro:**

IN VIA DI ACQUISIZIONE-Utilizza strumenti informatici noti solo con l'aiuto dell'insegnante

EDUCAZIONE CIVICA**Indicatore:OB1 Sviluppo sostenibile****-Comprendere e tutelare l'ambiente ed il paesaggio nel rispetto delle dinamiche e delle trasformazioni**

Frase
AVANZATO-Assume sempre comportamenti per la cura degli spazi, dei beni comuni e delle forme di vita che sono stati affidati alla sua responsabilità all'interno della propria classe, della scuola e dell'ambiente di vita.
INTERMEDIO-Assume quasi sempre comportamenti per la cura degli spazi, dei beni comuni e delle forme di vita che sono stati affidati alla sua responsabilità all'interno della propria classe, della scuola e dell'ambiente di vita.
BASE-Assume talvolta comportamenti per la cura degli spazi, dei beni comuni e delle forme di vita che sono stati affidati alla sua responsabilità all'interno della propria classe, della scuola e dell'ambiente di vita.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE- Se guidato dall'insegnante assume comportamenti per la cura degli spazi, dei beni comuni e delle forme di vita che sono stati affidati alla sua responsabilità all'interno della propria classe, della scuola e dell'ambiente di vita.