

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

ITALIANO

Ascolto e parlato

Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche. Partecipare a conversazioni.

Saper raccontare.

Frase
AVANZATO- Dimostra di possedere ottime capacità comunicative, in tutte le situazioni, facendo riferimento anche a risorse personali. Comprende ed esegue con sicurezza le consegne.
INTERMEDIO-Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo autonomo facendo riferimento anche a risorse personali. Comprende ed esegue le consegne.
BASE-Si esprime in modo discretamente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative. Comprende ed esegue in parte le consegne.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Si esprime in modo essenziale e non sempre chiaro, partecipando in modo discontinuo. Comprende ed esegue le consegne solo se guidato/a.

Lettura

Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere e comprendere diversi tipi di testo.

Frase
AVANZATO- Legge in modo sicuro e scorrevole testi noti e non noti, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza facendo riferimento anche a risorse personali.
INTERMEDIO-Legge in modo corretto testi noti e a volte non noti, trae informazioni da ciò che legge facendo riferimento anche a risorse personali.
BASE-Legge in modo discretamente corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Legge non sempre in modo corretto, comprende, se guidato/a, solo gli elementi essenziali di ciò che legge.

Scrittura

Scrivere frasi sotto dettatura e in autonomia. Produrre testi di vario genere.

Frase
AVANZATO-Produce autonomamente testi chiari, coerenti e corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e personale.
INTERMEDIO-Produce testi dal contenuto chiaro, coerente e abbastanza corretti ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato.
BASE-Produce testi dal contenuto semplice e sufficientemente corretti nella forma e nell'ortografia.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Produce, guidato/a dall'insegnante, testi dal contenuto essenziale che evidenziano difficoltà nella forma e nell'ortografia.

Riflessione linguistica

Riconoscere le parti del discorso e la struttura della frase. Utilizzare le regole ortografiche e un lessico adeguato.

Frase
AVANZATO- Usa con sicurezza le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le parti del discorso. Comprende la struttura della frase. Utilizza e amplia il proprio lessico.
INTERMEDIO-Usa adeguatamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina quasi sempre le parti del discorso. Comprende la struttura della frase. Usa un lessico appropriato.
BASE-Usa discretamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso. Comprende la struttura della frase in modo essenziale. Usa le parole del lessico di base.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Usa solo con aiuto le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso, se guidato/a. Usa le parole del lessico di base.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

INGLESEIndicatore:OB1 **Ascolto**

Frase Prefissa Comprendere semplici espressioni di uso frequente

Frase
AVANZATO- Ascolta e comprende con sicurezza, autonomia e continuità istruzioni ed espressioni di uso frequente, in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali.
INTERMEDIO- Ascolta e comprende in modo abbastanza autonomo e continuo istruzioni ed espressioni di uso frequente, in situazioni note mobilitando talvolta proprie risorse.
BASE- Ascolta e comprende semplici istruzioni ed espressioni di uso frequente, solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Ascolta in modo discontinuo e comprende solo alcuni vocaboli in situazioni note mobilitando esclusivamente risorse fornite dall'insegnante.

Indicatore:OB2 **Parlato e lettura**

Frase Prefissa Utilizzare e leggere vocaboli conosciuti.

Frase
AVANZATO- Legge messaggi ed utilizza strutture con sicurezza in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note mobilitando diverse risorse.
INTERMEDIO- Legge messaggi ed utilizza strutture in modo abbastanza autonomo e continuo in situazioni note mobilitando talvolta risorse personali.
BASE- Legge messaggi ed utilizza strutture in modo discontinuo solo in situazioni note mobilitando risorse fornite dall'insegnante.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato, legge semplici messaggi ed utilizza semplici strutture.

Indicatore:OB3 **Scritto**

Frase Prefissa Scrivere parole e semplici frasi.

Frase
AVANZATO- Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO- Scrive parole e semplici frasi in situazioni note.
BASE- Scrive alcune parole e semplici frasi solo in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato scrive alcune parole e semplici frasi.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

STORIA

Indicatore:OB1 **Orientamento temporale**

Frase Prefissa Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata

Frase
AVANZATO-Riconosce relazioni temporali, fatti ed esperienze vissute con continuità e in modo autonomo, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a risorse personali.
INTERMEDIO-Riconosce relazioni temporali, fatti ed esperienze vissute con continuità, in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e talvolta non note, facendo riferimento anche a risorse personali.
BASE-Riconosce relazioni temporali e fatti vissuti non sempre in modo autonomo.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato, riconosce relazioni temporali e fatti vissuti.

Indicatore:OB2 **Organizzazione delle informazioni**

Frase Prefissa Conoscere la storia e comprendere la funzione degli strumenti convenzionali

Frase
AVANZATO-Dimostra con continuità di conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo autonomo, in situazioni note e non note e facendo anche riferimento a risorse personali.
INTERMEDIO-Dimostra con continuità di conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e non note e facendo riferimento talvolta a risorse personali.
BASE-Conosce gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in situazioni note e non sempre in modo autonomo.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Se guidato, riconosce gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

GEOGRAFIA

Indicatore:OB1

Orientamento

Frase Prefissa Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.

Frase
AVANZATO- Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico ed appropriato. Compie e rappresenta percorsi secondo indicazioni date
INTERMEDIO- Utilizza gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi secondo indicazioni date
BASE- Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina ambienti del proprio vissuto. Non è sempre corretto nell'esecuzione dei percorsi.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE- Se guidato utilizza alcuni indicatori spaziali. Riconosce ambienti del proprio vissuto. Se guidato esegue percorsi.

Indicatore:OB2

Linguaggio della geo-graficità

Frase Prefissa Individuare,descrivere e riconoscere le funzioni degli elementi fisici e antropici

Frase
AVANZATO- Individua con autonomia, curiosità costante e descrive gli elementi fisici e antropici utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Riconosce autonomamente e con continuità le funzioni dei vari elementi in paesaggi dell'ambiente di vita quotidiana e non, sia in situazioni note sia non note.
INTERMEDIO- Individua con curiosità e descrive gli elementi fisici e antropici con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente. Riconosce abbastanza autonomamente le funzioni dei vari elementi in paesaggi dell'ambiente di vita quotidiana e non in situazioni generalmente note
BASE- Individua e descrive gli elementi fisici e antropici utilizzando le risorse fornite dal docente. Riconosce abbastanza autonomamente le funzioni dei vari elementi in paesaggi dell'ambiente di vita quotidiana.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Se guidato, individua e descrive gli elementi fisici e antropici utilizzando le risorse fornite dal docente. Con l'aiuto del docente riconosce le funzioni dei vari elementi in paesaggi dell'ambiente di vita quotidiana.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

MATEMATICA**Indicatore:OB2 Numeri e calcolo**

Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il 100.

Frase
AVANZATO-Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto in situazioni note e non note.
INTERMEDIO-Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo g e n e r a l m e n t e corretto in situazioni note e non note.
BASE-Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza corretto in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note con scarsa autonomia in modo discontinuo.

Indicatore:OB2 Dati e previsioni/ Classificazione

Frase Prefissa Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

Frase
AVANZATO-Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo anche in situazioni nuove e facendo spesso riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO-Classifica e mette in relazione in modo abbastanza corretto in situazioni note e talvolta non note. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in autonomia e con continuità e facendo riferimento anche a strategie personali.
BASE-Classifica e mette in relazione in modo abbastanza corretto in situazioni note. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo occasionalmente autonomo.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Classifica e mette in relazione in contesti molto semplici e con scarsa autonomia in modo discontinuo. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti noti.

Indicatore:OB3 Problemi

Frase Prefissa Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.

Frase
AVANZATO-Comprende, rappresenta graficamente e risolve problemi in modo autonomo e corretto lavorando sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove, descrivendo la strategia utilizzata e facendo riferimento anche a risorse personali.
INTERMEDIO-Comprende, rappresenta graficamente e risolve problemi in modo solitamente corretto e autonomo con continuità in situazioni note e non a volte note, descrivendo la strategia utilizzata e facendo riferimento anche a risorse personali.
BASE-Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi in modo non sempre sicuro in situazioni note in modo occasionalmente autonomo e con discreta continuità.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Riconosce e rappresenta graficamente problemi semplici con scarsa autonomia in modo discontinuo.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

Indicatore:OB4 **Spazio e figure**

Frase Prefissa Riconoscere e denominare le principali figure.

Frase
AVANZATO-Riconosce le figure geometriche e le loro caratteristiche in modo autonomo e corretto, con continuità e utilizzando risorse personali, in situazioni note e non note.
INTERMEDIO-Riconosce le figure geometriche e le loro caratteristiche in modo corretto, con continuità e in situazioni note, utilizzando risorse personali.
BASE-Riconosce le figure geometriche e le loro caratteristiche in situazioni note, con qualche incertezza e in modo occasionalmente autonomo.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Riconosce le figure geometriche ma necessita della sollecitazione dell'insegnante.

SCIENZEIndicatore:OB1 **Osservare e descrivere**

Esplorare, descrivere, confrontare, classificare elementi della realtà circostante, anche attraverso semplici esperimenti

Frase
AVANZATO-Esplora con curiosità, descrive e classifica gli elementi della realtà utilizzando un linguaggio adeguato. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica.
INTERMEDIO-Esplora, descrive e classifica gli elementi della realtà. Trae i dati e i risultati più evidenti da un'esperienza scientifica pratica.
BASE-Esplora, descrive e classifica alcuni elementi della realtà. Trae semplici dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-Osserva, descrive e classifica in modo essenziale alcuni elementi della realtà. Se guidato trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica.

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

MUSICA

Indicatore:OB1

Ascolto

Frase Prefissa Ascoltare e discriminare i diversi fenomeni sonori, riconoscendone le caratteristiche fondamentali.

Frase
AVANZATO-Ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori in modo critico e costruttivo. Riconosce in modo sicuro le caratteristiche del suono, con continuità, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO-Ascolta e riconosce i diversi fenomeni sonori in modo adeguato. Riconosce le caratteristiche del suono in modo soddisfacente, con continuità, in situazioni note e talvolta non note.
BASE-Ascolta e riconosce i diversi fenomeni sonori. Riconosce le caratteristiche del suono in modo essenziale, in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Ascolta e riconosce le caratteristiche del suono e i fenomeni sonori in modo non sempre corretto

Indicatore:OB2

Produzione

Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti. Utilizzare forme di scrittura

Frase
AVANZATO-Riproduce ritmi e suoni in modo corretto e sicuro. Esegue con sicurezza semplici brani vocali. Riconosce forme di scrittura e le utilizza in modo soddisfacente, con continuità, in situazioni note e non note e facendo riferimento anche a strategie personali.
INTERMEDIO-Riproduce ritmi e suoni in modo adeguato. Esegue in modo soddisfacente semplici brani vocali. Riconosce forme di scrittura e le utilizza con continuità, in situazioni note e a volte non note.
BASE-Riproduce ritmi e suoni. Esegue semplici brani vocali e riconosce forme di scrittura e le utilizza parzialmente in situazioni note
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Se guidato riproduce ritmi e suoni. Esegue semplici brani vocali. Utilizza non sempre in modo adeguato forme di scrittura

ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1

Produzione 1

Frase Prefissa Utilizzare colori e tecniche per esprimersi

Frase
AVANZATO-Esprime i propri vissuti utilizzando tecniche già utilizzate e non, in modo originale ed autonomo, in modo continuativo
INTERMEDIO-Esprime i propri vissuti utilizzando tecniche, in modo originale ed autonomo.
BASE-Esprime i propri vissuti utilizzando tecniche già utilizzate
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Esprime i propri vissuti se guidato dall'insegnante e/o dai pari utilizzando tecniche già utilizzate

Indicatore:OB2

Produzione 2

Frase Prefissa Scegliere e manipolare materiali in modo funzionale e utilizzare strumenti

Frase
AVANZATO-Utilizza i materiali in modo adeguato ed efficace, autonomamente e in modo continuativo
INTERMEDIO-Utilizza i materiali in modo adeguato ed autonomamente
BASE-Utilizza i materiali in modo adeguato se guidato
IN VIA DI ACQUISIZIONE-Utilizza i materiali solo se guidato

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro:

EDUCAZIONE MOTORIAIndicatore:OB1 **Movimento (consapevolezza)**

Avere consapevolezza di sé, padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali reali o fantastici.

Frase
AVANZATO-Riconosce e denomina con sicurezza le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base in situazioni note e non.
INTERMEDIO- Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base con sicurezza in situazioni note.
BASE- Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base solo in situazioni note.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Riconosce e denomina le varie parti del corpo, se guidato. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base.

Indicatore:OB2 **Gioco sport**

Partecipare alle varie forme di gioco organizzato rispettando le regole, gli spazi e le attrezzature

Frase
AVANZATO- Conosce le regole dei giochi e le rispetta.
INTERMEDIO- Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.
BASE- Conosce le regole dei giochi, ma non sempre le rispetta.
IN VIA DI ACQUISIZIONE- Non ha ancora interiorizzato le regole dei giochi e spesso non le sa rispettare.

TECNOLOGIAIndicatore:OB1 **Vedere e osservare**

Frase Prefissa Creare decorazioni; costruire modelli di oggetti

Frase
AVANZATO-Crea oggetti e decorazioni proposti e ideati personalmente con continuità, in modo autonomo, usando strumenti adeguati e facendo riferimento anche a risorse personali.
INTERMEDIO-Crea oggetti e decorazioni proposti con continuità, in modo abbastanza autonomo usando strumenti adeguati e facendo talvolta riferimento anche a risorse personali.
BASEBASE-Crea oggetti proposti in classe con l'aiuto dell'insegnante usando parole semplici e materiali usuali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-Crea oggetti proposti in classe solo se aiutato dall'insegnante usando materiali conosciuti.

Indicatore:OB2 **Linguaggio multimediale**

Legenda Giudizi**Rilevazione Apprendimenti SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO****Anno Scolastico:** 2024/2025**Quadro:**

Frase Prefissa Conoscere
alcune funzioni della piattaforma Classroom.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO-Describe ed utilizza strumenti informatici noti e non noti in modo autonomo e continuativo, usando parole adeguate e facendo riferimento anche a risorse personali.
2	2	INTERMEDIO-Describe ed utilizza strumenti informatici noti e non noti in modo autonomo usando parole adeguate.
3	3	BASE-Describe ed utilizza strumenti informatici noti con l'aiuto degli insegnanti , usando parole semplici.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-Describe e utilizza strumenti informatici solo guidato dall'insegnante.

g. 1 di 1

EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1 Sviluppo sostenibile
Frase Prefissa Esplorare e rispettare l'ambiente esterno ed interno

Frase
AVANZATO-Esplora la realtà circostante con curiosità e agisce con comportamenti rispettosi atti a salvaguardare l'ambiente.
INTERMEDIO- Esplora la realtà circostante e agisce quasi sempre con comportamenti rispettosi verso l'ambiente.
BASE-Esplora la realtà circostante con discreta autonomia e agisce talvolta con comportamenti rispettosi verso l'ambiente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE- Esplora la realtà circostante se stimolato dall'adulto e, se guidato, agisce con comportamenti rispettosi verso l'ambiente.