

ISTITUTO COMPRENSIVO CUNEO VIALE ANGELI
CONSIGLIO D'ISTITUTO

VERBALE N. 12 DEL 5/11/2024

Il giorno 5 del mese di novembre 2024 alle ore 18.30, presso i locali della Sede dell'Istituto Comprensivo Cuneo Viale Angeli, Viale Angeli n. 82, si è riunito il Consiglio di Istituto convocato in data 30/10/2024 prot. n. 5218, dalla Presidente sig.ra Nadia Comino.

Sono presenti:

COMPONENTE DOCENTI

Fabi Alberto
Fontana Denise
Gabbi Chiara
Giordano Valentina
Marchetto Aurora
Cervella Carla

COMPONENTE GENITORI

Beltritti Luca
Comino Nadia
D'Aniello Giorgio
Lombardo Lisa
Graneris Valerio

COMPONENTE ATA

Giliberto Giovanni
Ruatta Claudia

Sono assenti la Prof.ssa Galanti Diana Andrea (docente), i Signori Ammirato Claudio e Dalmasso Mirella (genitori)

È invitata come membro esterno al Consiglio di Istituto, in qualità di esperta: Sciandra Manuela (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell'Istituto Comprensivo Statale di Cuneo Viale Angeli).

La docente Cervella Carla svolge la funzione di verbalizzatrice per questo Consiglio.

La Presidente, riconosciuta la validità della seduta, per il rispetto dei termini di convocazione e per la presenza del numero legale dei rappresentanti, dichiara aperta la seduta.

Si passa al trattamento degli argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. D.M. 102/2024 "Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze" - bozza progetto;
3. Autorizzazione DM 19/2024 e concessione ministeriale;
4. Uscite didattiche e viaggi di istruzione 2024/2025;
5. PTOF 2024/2025;
6. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale n. 11 del 16/9/2024 viene approvato all'unanimità.

2. D.M. 102/2024 “Interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze”- bozza progetto

La dirigente illustra brevemente le finalità del Decreto del MIM n°102 cosiddetto *Agenda Nord* relativo alla riduzione dell’abbandono scolastico e al potenziamento delle competenze spiegando che sarà rivolto alla scuola primaria e che privilegerà moduli nell’ambito della Lingua Inglese, dell’alfabetizzazione, dello sviluppo del pensiero computazionale e dell’Agenda 2030.

Si veda all. 1 Il Consiglio delibera all’unanimità.

3. Autorizzazione DM 19/2024 e concessione ministeriale

La Dirigente comunica l’avvenuta autorizzazione e relativa concessione ministeriale di 58.672,21 Euro relativamente al D.M. 19/2024 *“Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”* per la scuola Secondaria di primo grado che verrà attivato con varie proposte operative sia in orario curricolare che extracurricolare, di seguito sono elencate alcune proposte

1. Percorsi di mentoring e orientamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Rapporto 1:1;
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari;
3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;
4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato *“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”*, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

4. Uscite didattiche e viaggi di istruzione 2024/2025

La Dirigente comunica che sono già state programmate le uscite delle varie classi di tutta la scuola, così da poter procedere con la richiesta dei preventivi. Viene presentato al Consiglio di Istituto il prospetto con le varie uscite previste. Si comunica anche che, quando la meta è la stessa, anche se con numeri diversi e in date diverse, in base alle classi, si ottiene una cifra globale e si divide, e pertanto il costo individuale sarà lo stesso per tutti gli alunni.

Si ricorda che, per la Secondaria di I grado, si era stabilito che l'indirizzo musicale avrebbe avuto un'uscita in più rispetto alle altre classi, in ambito musicale: la classe prima andrà a Torino al Teatro Regio, la seconda e la terza a Cremona. Si veda all.2

Nelle varie scuole si sta comunicando ai genitori che l'adesione alle varie gite diventa vincolante, ai fini della suddivisione della cifra totale e della definizione dei costi finali.

Altro discorso che viene ampiamente discusso all'interno del Consiglio è quello legato alla percentuale di alunni che partecipano alle diverse attività proposte in orario curricolare come ampliamento dell'offerta formativa, la Dirigente evidenzia ad esempio che la partecipazione al trekking di inizio anno, per la Secondaria di I grado, è stata dell'84%.

Per quanto riguarda le tre giornate di sci calendarizzate per la Secondaria di I grado nel mese di dicembre, non era stato stabilito il tetto minimo di partecipazione; si discute e si valutano le varie possibilità che emergono dal confronto, volto a garantire sempre l'inclusività per tutte le attività proposte: attività nel pomeriggio, al sabato, fuori dell'orario curricolare; si conclude decidendo di valutare i dati di partecipazione relativamente all'anno in corso durante il prossimo consiglio di istituto per decidere eventualmente la definizione di un tetto minimo di partecipazione per i prossimi anni.

Per quanto riguarda la gita dei due giorni proposta per le classi terze della Secondaria I grado, si ritiene sia opportuno inserire una partecipazione minima per l'effettuazione; dopo ampia discussione, si conferma nuovamente la percentuale del 75% dei partecipanti sul totale degli alunni delle classi terze.

5. PTOF 2024/2025

La Dirigente presenta al Consiglio il prospetto di ampliamento dell'offerta formativa.

Ogni anno scolastico si propongono attività per creare continuità tra i diversi ordini di scuola e al contempo si propongono nuovi progetti per ampliare l'offerta formativa.

La Dirigente mette in evidenza che molte attività inserite nel PTOF saranno finanziate con i contributi del PNRR, ad esempio quelle legate ai lettorati di lingua.

Si veda all. 3

6. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

- Si era parlato della richiesta di alcune famiglie portata in consiglio dal Signor Graneris inerente la possibilità di attivazione di un servizio di mensa scolastica presso il plesso della Secondaria D'Azeglio; il Comune ha risposto dicendo che si sta valutando con la ditta Markas la possibilità di un servizio di consegna "pocket" che dovrà essere gestito direttamente dalla scuola e che potrebbe essere attivato nei locali della scuola, la Dirigente ha chiesto la possibilità per gli alunni di spostarsi nei locali della Primaria Revelli in quanto li ritiene più idonei al servizio.
- Si parla anche della richiesta avanzata dalla dirigente, su proposta di alcuni genitori, di una riqualificazione del giardino della scuola Primaria "Rolfi"; la dottoressa Sineo, responsabile del verde pubblico del Comune, ha effettuato un sopralluogo a seguito del quale l'erba è stata tagliata e si metteranno in programma degli interventi di ripristino e di risistemazione del giardino della scuola.
- Cortile scuola Secondaria D'Azeglio: alcune famiglie hanno segnalato dei furti di biciclette all'esterno della scuola; in data 4/11 si è stato svolto un incontro con i Dirigenti del "De Amicis" e della "D'Azeglio e i due RSPP delle scuole. L'accesso al cortile può essere utilizzato, anche se manca ancora il cancello e devono nuovamente essere posizionate e ancorate le rastrelliere per le bici: La dirigente ha inoltrato la richiesta al Comune di Cuneo.

- La legge 150, entrata in vigore il 31/10/2024, modifica i giudizi nella scuola Primaria e reintroduce il voto di comportamento nella scuola Secondaria. Si attendono le ordinanze ministeriali che forniranno le indicazioni operative.

Alle ore 20,00 esauriti gli argomenti previsti dall'o.d.g., la Presidente del Consiglio di Istituto dichiara sciolta la seduta.

LA SEGRETARIA
CONSIGLIO DI ISTITUTO
Prof.ssa Carla Cervella

LA PRESIDENTE DEL
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
Sig.ra Nadia COMINO