

ISTITUTO COMPRENSIVO "CUNEO VIALE ANGELI"

CONSIGLIO D'ISTITUTO

VERBALE N.3 DEL 9/01/2026

Il giorno 9 gennaio, alle ore 18:00, presso i locali della Sede dell'Istituto Comprensivo "Viale Angeli", Viale Angeli n. 82, si è riunito il Consiglio di Istituto convocato con nota prot. 92 dell' 08/01/2026, dal Presidente del Consiglio.

Si procede con l'appello dei presenti.

Sono presenti:

DIRIGENTE SCOLASTICA
Donatella Platano

COMPONENTE DOCENTI
Caputi Giovanna
Fabi Alberto
Galanti Diana Andrea
Giordano Valentina
Marra Elisabetta
Merlo Monica
Pellegrino Roberto
Viotti Chiara

COMPONENTE ATA
Dutto Irene

COMPONENTE GENITORI
D'Aniello Giorgio
Lombardo Lisa
Manassero Daniele
Tallone Alberto

Risultano assenti: il sig. Ammirato Claudio, il sig. Garelli Nazareno, il sig. Zoccoli Mauro e il sig. Giovanni Giliberto.

La prof.ssa Galanti Diana Andrea svolge la funzione di verbalizzatrice per questo Consiglio.

L'ordine del giorno, precedentemente fissato, è il seguente:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. PTOF 2025/2028
3. Comunicazioni della dirigente scolastica

Il Presidente, riconosciuta la validità della seduta, per il rispetto dei termini di convocazione e per la presenza del numero legale dei rappresentanti, dichiara aperta la seduta.

Si passa al trattamento degli argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Consiglio prende visione del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità.

2. PTOF 2025/2028

La Dirigente scolastica presenta il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028, come predisposto dalla Commissione individuata in seno al Collegio dei docenti. La dirigente sottolinea che il documento definisce l'identità culturale, educativa e organizzativa della scuola per il prossimo triennio, rappresentando la cornice di riferimento entro cui si collocano le scelte didattiche, progettuali e gestionali dell'Istituto. Il Piano è il risultato di un lavoro fondato sull'analisi dei bisogni degli studenti, sul dialogo con le famiglie e il territorio e sull'uso consapevole delle risorse professionali e strutturali disponibili.

Il PTOF è elaborato attraverso la piattaforma ministeriale, che ne struttura i contenuti in cinque sezioni: "La scuola e il suo contesto", "Le scelte strategiche", "L'offerta formativa", "L'organizzazione" e le aree dedicate al "monitoraggio e alla rendicontazione".

La dirigente evidenzia come un ruolo centrale è svolto dalla sezione "Scelte strategiche", all'interno della quale è collocato il *Piano di Miglioramento*. Esso rappresenta il legame operativo tra il *Rapporto di Autovalutazione* (RAV) e le azioni concrete che la scuola intende realizzare nel triennio. Le priorità emerse dal RAV diventano così obiettivi misurabili che orientano le scelte educative e organizzative. In particolare, l'Istituto ha individuato due priorità fondamentali:

- la costruzione di percorsi di orientamento formativo precoce, pensati per accompagnare gli studenti nella conoscenza di sé, nello sviluppo delle competenze e in scelte sempre più consapevoli;
- il coinvolgimento attivo delle famiglie in attività educative extracurricolari svolte a scuola, nella convinzione che una solida alleanza educativa sia un fattore decisivo per il successo formativo e il benessere degli alunni.

All'interno della sezione "Offerta formativa", la dirigente rivolge un'attenzione particolare all'*Ampliamento dell'offerta formativa*, che rappresenta uno spazio di progettazione flessibile organizzato, nell'Istituto, in otto ambiti pensati per rispondere in modo articolato ai bisogni educativi e agli interessi degli studenti: "continuità e orientamento"; "potenziamento e recupero"; "linguistico e multilinguistico"; "matematico-tecnologico-digitale"; "sociale e della cittadinanza consapevole"; "delle espressioni artistico-culturali"; "sportivo e del benessere"; "scientifico-ambientale e della sostenibilità".

La dirigente sottolinea che un aspetto trasversale e qualificante del PTOF è rappresentato dalle azioni per l'inclusione, che costituiscono un principio fondante dell'azione educativa della scuola. L'Istituto pone particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, DSA...), attraverso la predisposizione di PEI e PDP, l'adozione di metodologie inclusive, l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative e il lavoro coordinato del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione. Accanto a ciò, la scuola promuove interventi di prevenzione del disagio, di valorizzazione delle intelligenze multiple e della plusdotazione, di educazione al benessere emotivo e relazionale e di contrasto alla dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie e i servizi del territorio. L'inclusione è intesa come valore condiviso e come opportunità di crescita per l'intera comunità scolastica.

La dirigente comunica che un aspetto rilevante del triennio è rappresentato dal percorso di internazionalizzazione dell'Istituto, con la prosecuzione del progetto Erasmus+ e la partecipazione al Consorzio Erasmus+ dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte. Questa scelta strategica rafforza la dimensione europea della scuola e favorisce lo scambio di buone pratiche, la mobilità, l'innovazione metodologica e lo sviluppo di competenze linguistiche, interculturali e di cittadinanza europea, in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Durante l'anno scolastico 2025/2026, chiarisce inoltre la dirigente, il Collegio dei docenti avvierà un percorso di studio e riflessione sulle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2025, che entreranno in vigore dall'anno scolastico 2026/2027 in sostituzione di quelle del 2012. Le nuove Indicazioni pongono una particolare attenzione all'educazione all'empatia, al rispetto della donna e alla cultura dell'inclusione, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, rispettosi delle diversità e capaci di relazioni positive e responsabili.

In questo quadro di innovazione si colloca anche il lavoro sull'Intelligenza Artificiale che sta iniziando ad impattare in modo significativo anche nella scuola. Il Collegio dei docenti sarà coinvolto in un percorso di formazione volto a promuovere un uso consapevole, etico e inclusivo dell'IA, sia come strumento di supporto alla didattica e alla personalizzazione degli apprendimenti, sia come oggetto di educazione critica per gli studenti.

Il PTOF, conclude la dirigente, rappresenta l'impegno della scuola a costruire un ambiente educativo accogliente, orientativo e aperto al dialogo con le famiglie, il territorio e il contesto europeo, e costituisce la base su cui il Consiglio di Istituto è chiamato a esprimere la propria approvazione.

Il Consiglio approva il PTOF 2025/2028.

3. Comunicazioni della dirigente scolastica

- A seguito della proposta di variazione effettuata dal Consiglio nella seduta del 15 dicembre, la dirigente scolastica informa che i criteri di ammissione alla scuola dell'infanzia per l'a.s. 2026/27 resteranno gli stessi previsti per l'a.s. 2025/26 in quanto le altre due scuole dell'altipiano non hanno deliberato le modifiche proposte dal nostro Consiglio. La dirigente propone di avviare un tavolo di confronto con gli altri due Istituti durante questo anno scolastico per poter discutere dei criteri in anticipo sul periodo delle iscrizioni per l'a.s. 2027/28.
- La dirigente informa che il sondaggio proposto alle famiglie in merito alla gita di tre giorni a Firenze per le classi terze della scuola secondaria di primo grado ha superato ampiamente la soglia del 75% di adesioni. Il viaggio di istruzione è pertanto in fase di definizione.

Alle ore 19:00, esauriti gli argomenti previsti dall'o.d.g., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

La Segretaria

Prof.ssa Galanti Diana Andrea

Il Presidente del Consiglio

Sig. Giorgio D'Aniello