



Erasmus+ **LISBONA**

Anna, Elena, Francesca, Valentina

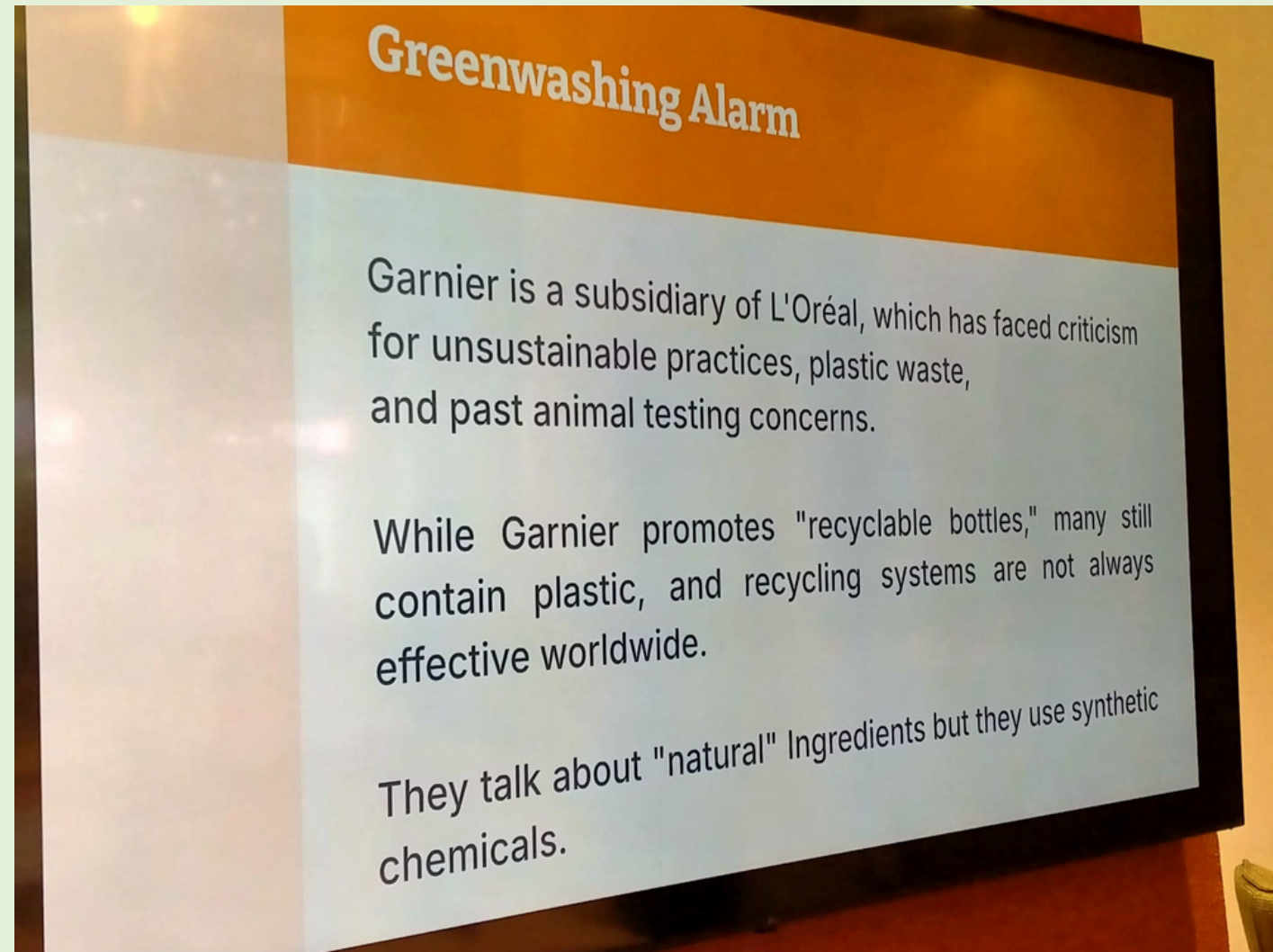
2-9 marzo 2025







Dal greenwashing



Riflessione sul concetto di GREENWASHING

Un breve momento è stato dedicato al greenwashing e all'atteggiamento ecologico delle grandi aziende. Lo scopo era imparare a riconoscere quali prodotti siano davvero ecologici....

OBIETTIVO DIDATTICO:
Sviluppo della capacità critica negli acquisti



... al sapone ecologico

ATTIVITA' PRATICA
realizzazione di una
saponetta con l'uso di
ingredienti naturali

OBIETTIVO DIDATTICO
creare la
consapevolezza
che esistono alternative
ecologiche;

Il momento più
entusiasmante è arrivato
dopo il break quando
abbiamo realizzato il
sapone ecologico. Abbiamo
scoperto che il
procedimento è davvero
semplice....



Il sapone ecologico

APPLICAZIONE in CLASSE

Weak points:

- costo elevato delle materie prime
- difficoltà a far fondere a scuola la glicerina e a manipolare una sostanza calda

Attività laboratoriale

Strong points:

- imparare divertendosi
- possibilità di manipolazione
- attenzione all'ambiente, sviluppo di una maggiore sensibilità ecologica



Agenda 2030

Gioco

di società per
riflettere sui
valori espressi
dai goals
dell'agenda
ONU 2030

Abbiamo
sperimentato un
gioco da tavola
basato sui temi
dei 17 goals. ..



A few tools you may like for Games!



**MAGiC
SCHOOL**

For Quizzes:



Mentimeter

slido



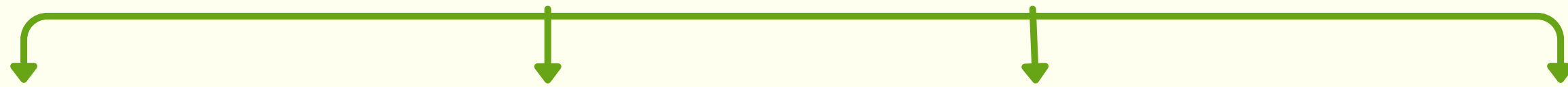
clickers

Kahoot!

QUATTRO PILASTRI

Fondamentali in quest'ottica sono i quattro pilastri necessari per ridurre gli sprechi: rifiutare ciò che non è necessario (dire di no a tutto ciò che è "usa e getta"), ridurre ciò di cui ho bisogno (scegliere prodotti con minore packaging e acquistare in blocco quando possibile), riutilizzare tutto il possibile (investire in articoli che possono essere utilizzati più di una volta) e, infine, riciclare ciò che non si può rifiutare, ridurre o riutilizzare (ricordando che i materiali riciclabili devono essere vuoti, puliti e asciutti).

4 PILASTRI... PER RIDURRE GLI SPRECHI!



RIFIUTARE ciò che non è necessario.
No all'usa e getta!



RIDURRE ciò di cui ho bisogno (scegliere prodotti con minore packaging e acquistare in blocco quando possibile)



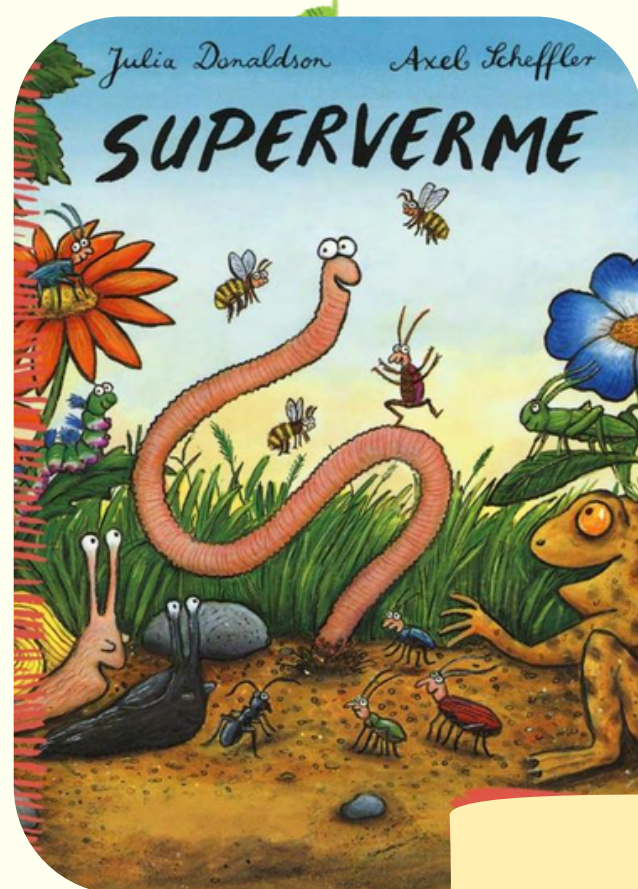
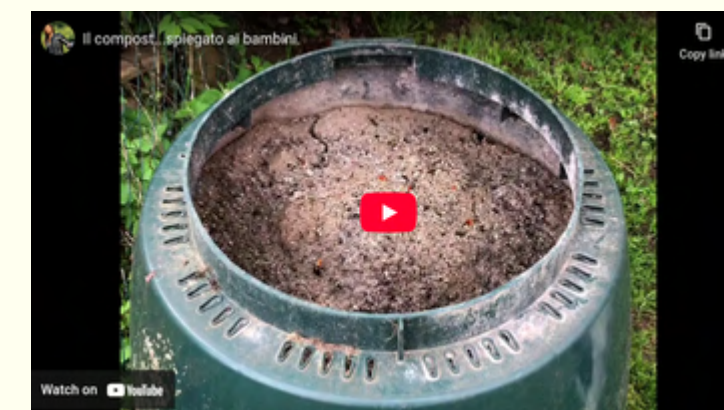
RIUTILIZZARE tutto il possibile (investire in articoli che possono essere utilizzati più di una volta).



RICICLARE ciò che non si può rifiutare, ridurre o riutilizzare



COMPOSTIAMO INSIEME PER UN FUTURO MIGLIORE!

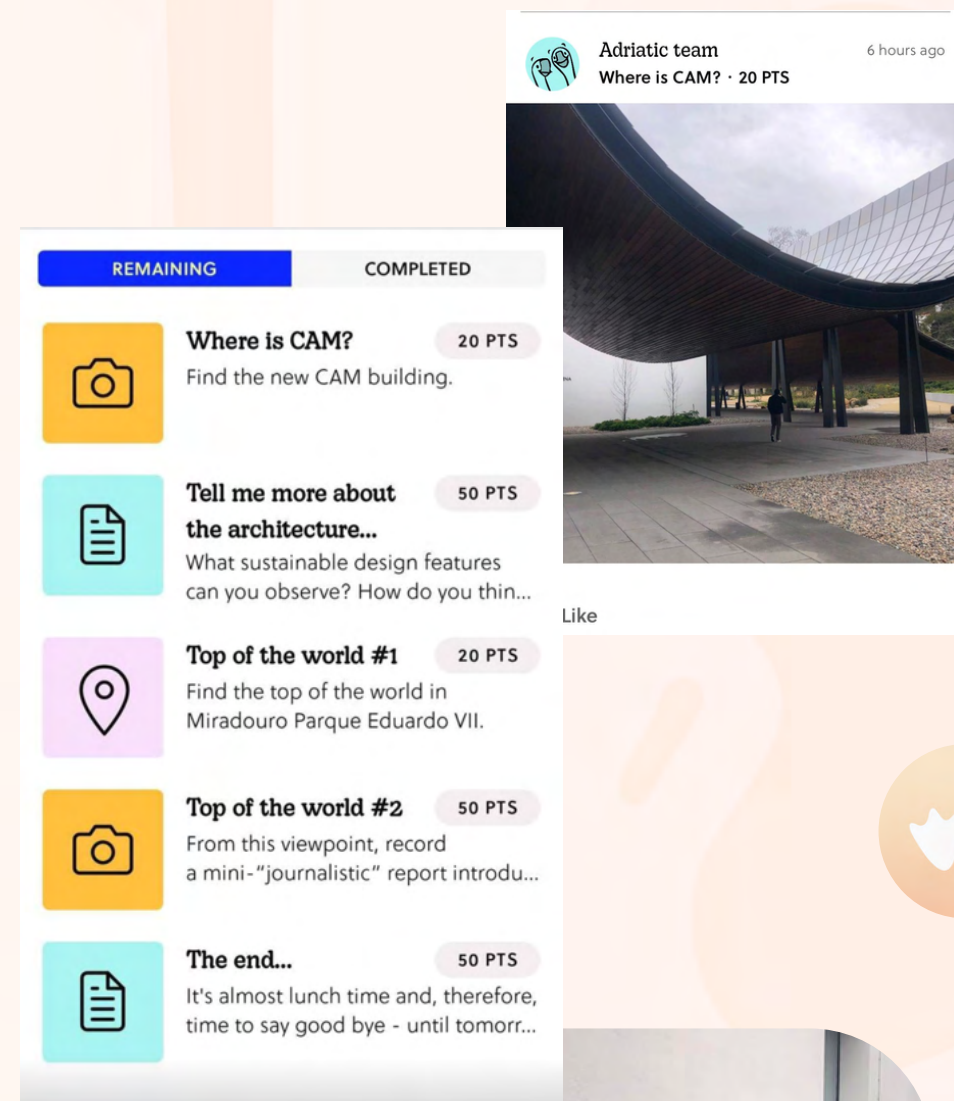


Ideazione di un progetto che
sensibilizzi le nostre scuole sul tema del compostaggio

attività pratiche:

- special day dedicato al compostaggio con lettura di libri e/o visione di video
- CREAZIONE di mascotte
- CREAZIONE di pannelli esplicativi che aiutino i bambini a capire come compostare correttamente il cibo alla fine del pranzo scolastico
- istituzione di una "COMMISSIONE di bambini" che ,a turno, si occuperanno di portare i rifiuti nella campana
- utilizzo del compost nei nostri orti

CACCIA AL TESORO DIGITALE



The Original Interactive Experiences App

Inspired by scavenger hunts, Goosechase is an online platform that helps you run real-world...

goosechase.com

GooseChase

è una piattaforma online che permette di creare cacce al tesoro digitali, vissute poi nel mondo reale, con attività che possono includere scattare foto, creare video, risolvere enigmi, trovare risposte online o completare puzzle. Le esperienze sono interattive, coinvolgono i partecipanti in sfide e attività che stimolano l'apprendimento e il divertimento.

Le esperienze possono essere adattate a diverse fasce d'età e livelli di conoscenza, rendendo GooseChase uno strumento versatile.



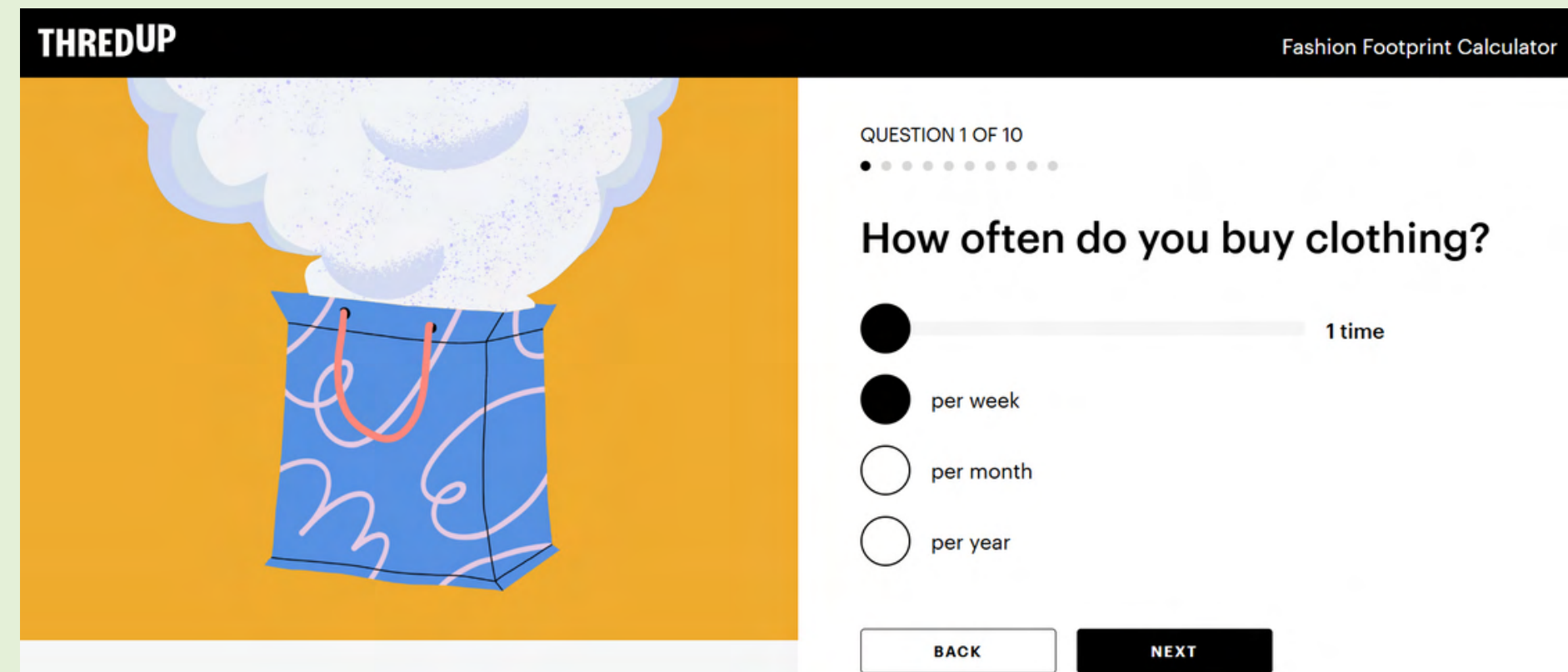
goosechase

Carbon Footprint

L'impronta ecologica o Impronta di carbonio misura le emissioni di gas serra causate dalle nostre attività quotidiane. Si inizia facendo una valutazione del nostro stile di vita e cercando aree in cui migliorare il nostro impatto.

Piattaforme per calcolare l'impronta ecologica:

- Overshoot Days.
- Foodprint calculator.
- Footprint calculator.
- Travel footprint calculator.
- Fashion footprint calculator.



The screenshot shows the THREDUP Fashion Footprint Calculator. On the left is an illustration of a blue shopping bag with a red handle emitting a large white cloud of smoke. On the right, the interface displays 'QUESTION 1 OF 10' with a progress bar. The question is 'How often do you buy clothing?'. There are four radio button options: '1 time' (selected), 'per week', 'per month', and 'per year'. At the bottom are 'BACK' and 'NEXT' buttons.



The screenshot shows the FOOD footprint calculator. The title is 'How often do you eat animal-based products?' with a subtitle '(beef, pork, chicken, fish, eggs, dairy products)'. Below is a horizontal slider ranging from 'NEVER' to 'VERY OFTEN'. The slider is positioned at 'Occasionally' with the subtitle '(really like veggies - occasional meat, eggs/dairy)'. Below the slider is a link 'ADD DETAILS TO IMPROVE ACCURACY'. At the bottom is an illustration of farm animals (a cow, a pig, and a chicken) in a green field next to a wooden crate of vegetables.

La torre dell'impronta ecologica

L'insegnante pone al centro del tavolo tanti mattoncini Lego.

Attraverso domande-stimolo su comportamenti quotidiani (es. uso dell'auto, bottiglie di plastica, ecc.), gli alunni aggiungono o tolgono mattoncini in base alla sostenibilità delle proprie azioni.

- **"AGGIUNGI 4 MATTONCINI SE USI L'AUTO."**
- **"TOGLINE 2 SE USI LA BORRACCIA."**
- **"AGGIUNGI 4 SE COMPRI OGGETTI MONOUSO."**



- Fasi del lavoro:
1. Gioco e costruzione torri.
 2. Confronto tra le torri.
 3. Riflessione e discussione.

Obiettivo:
Visualizzare l'impronta ecologica individuale, stimolando il confronto e la riflessione.

Weak points:

- Richiede molti mattoncini Lego per una classe numerosa.

Strong points:

- Attività interattiva e ludica.
- Facilità di esecuzione.
- Attività inclusiva.
- Stimola pensiero critico e cittadinanza attiva

Risultato atteso:

- Maggiore consapevolezza dell'impatto delle azioni quotidiane sull'ambiente.

