



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO CUNEO VIALE ANGELI

Viale Angeli, 82 - 12100 CUNEO

Tel. 0171 513300

e.mail: cnic86000e@istruzione.it

PEC: cnic86000e@pec.istruzione.it

sito web: www.icvialeangelicuneo.edu.it

C.F.: 96093970042

Erasmus+ Programme

Action Type KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)

Project code: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000208993

Titolo: Storyline at Ulla!

Paese	Norvegia
Partecipanti	Alunni dal 1° al 3° grado (1a-3a elem.)
Dove?	Campi e fattorie di Ulla, Haramsøy
Quando?	Martedì 6 maggio 2025
Descrivere l'attività	Storyline è una disciplina che prevede di individuare un periodo storico e focalizzarsi su come si viveva in quel tempo, quali usi, costumi, tradizioni, lingue, scritture si usavano immaginando di tornare indietro nel tempo e vivere in quell'epoca storica. Gli alunni si immedesimano nei personaggi storici agendo e pensando come vivessero in quell'epoca. Solitamente questo tipo di attività vengono svolte in outdoor.

Foto e/o video dell'attività



Obiettivi e aspettative	Obiettivi • apprendere gli avvenimenti di un determinato periodo storico; • comprendere gli usi e i costumi di un determinato periodo storico; • costruire conoscenze attraverso l'azione diretta e l'esplorazione; • rafforzare le esperienze di educazione all'aperto (outdoor education)	Aspettative • imparare un nuovo metodo per l'insegnamento interdisciplinare della storia, della geografia, della scienza, di lingua, di arte... • comprendere come avviene una lezione di outdoor education; • osservare il ruolo e il metodo di conduzione dell'insegnante all'interno di lezioni di outdoor ed.
--------------------------------	--	---

Metodologie	Role playing, drammatizzazione, apprendimento per tentativi ed errori, apprendimento per scoperta, esplorazione, outdoor education, interdisciplinarietà
--------------------	--

Organizzazione e fasi di lavoro	Fase 1 Introduzione al periodo storico 1850. Spiegazione di come si viveva nelle fattorie, osservazione di come venivano costruite e perchè, spiegazione del lavoro e degli usi dei contadini e allevatori di quel tempo. Visita all'interno di alcune di queste fattorie. Visita all'interno delle "Boat house" e spiegazione delle attività di pesca e seccatura dei pesci.	Fase 2 Role playing: gli alunni si immedesimano negli abitanti di Ulla del 1850 e vanno a lavare i panni al fiume.	Fase 3 Libera esplorazione e apprendimento per scoperta dell'ambiente circostante: campi e spiaggia. Ricerca di materiali curiosi da portare a scuola, gioco di finzione.
--	--	---	--

Risultati di apprendimento	Gli alunni hanno appreso come si viveva e quali erano le attività principali nel periodo storico 1850
-----------------------------------	---

Materie	Storia, geografia, lingua (norvegese), scienze
Competenze coinvolte	Problem solving, imparare ad imparare, educazione civica, spirito di imprenditorialità

Punti di forza e di debolezza	Punti di forza: • le conoscenze si costruiscono grazie all'azione, alla sperimentazione diretta e al procedere per tentativi ed errori • coinvolgimento emotivo all'interno di un "gioco" di ruolo • interdisciplinarietà • componente outdoor (libertà di movimento, ampi spazi in cui muoversi, correre ecc, libertà di esplorazione) • numero ristretto di alunni e basso rapporto insegnante/numero di alunni (4 insegnanti/20 alunni circa) • posizione strategica della scuola situata in zone naturali facilmente accessibili e usufruibili per l'outdoor education	Punti di debolezza: • l'ambiente vasto e senza confini veicola una maggiore distrazione • maggiore rischio infortuni/incidente
--------------------------------------	---	---