



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO CUNEO VIALE ANGELI

Viale Angeli, 82 - 12100 CUNEO

Tel. 0171 513300

e.mail: cnic86000e@istruzione.it

PEC: cnic86000e@pec.istruzione.it

sito web: www.icvialeangelicuneo.edu.it

C.F.: 96093970042

Erasmus+ Programme

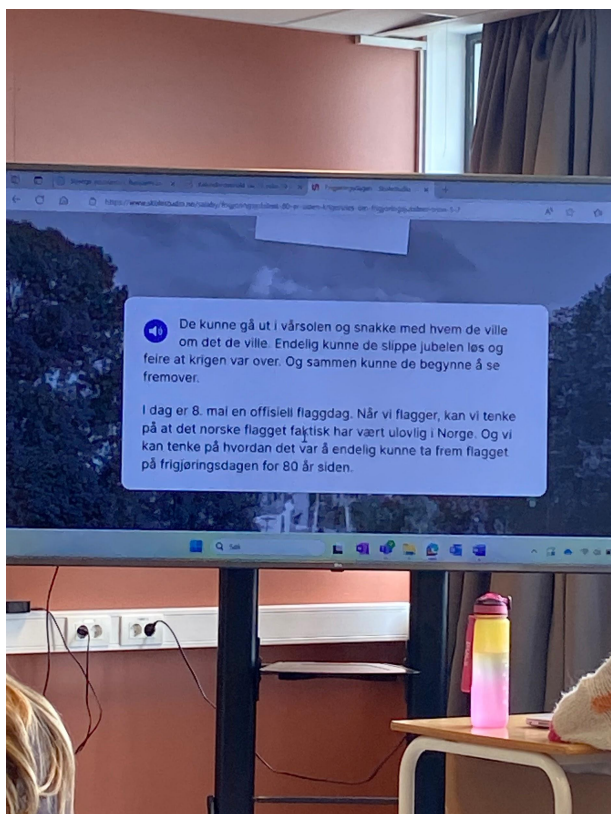
Action Type KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)

Project code: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000208993

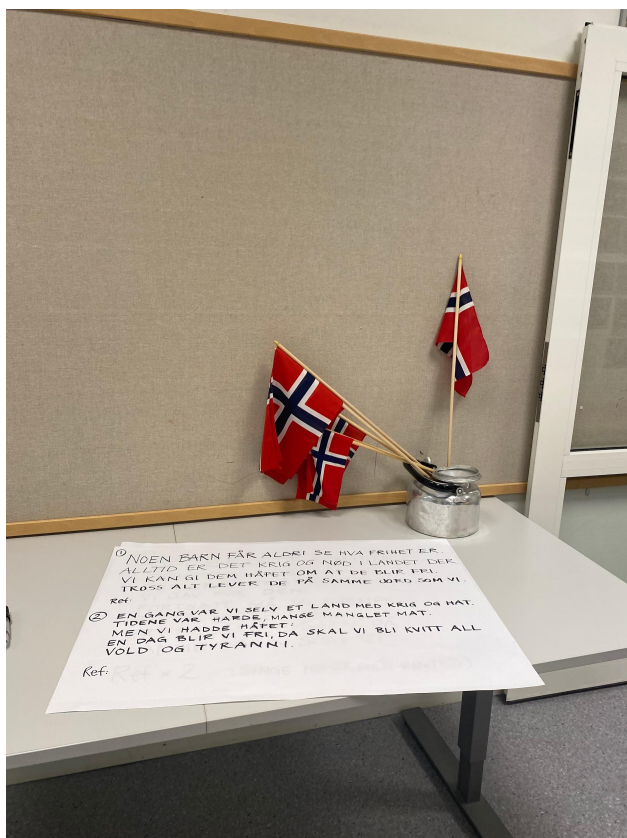
Titolo: 80 years since the end of the 2nd world war

Paese	Norvegia - Haramsøy Skule
Partecipanti	Tutta la scuola dal 1st Grade al 9th Grade - 78 alunni - 22 docenti - Dirigente
Dove?	Teatro della scuola - all'interno dell'edificio più nuovo costruito interamente nel 2023
Quando?	8 maggio 2025 dalle ore 12,30 alle ore 14,30
Descrivere l'attività	Il giorno della commemorazione relativa agli 80 anni dalla fine della Seconda guerra mondiale tutta la scuola si è riunita nel teatro per un'attività multidisciplinare

Foto e/o video dell'attività



In data 6 maggio la docente di Social studies espone, con l'ausilio del libro digitale, la II guerra mondiale e chiede ai ragazzi del 9th Grade di realizzare una linea del tempo



Preparativi

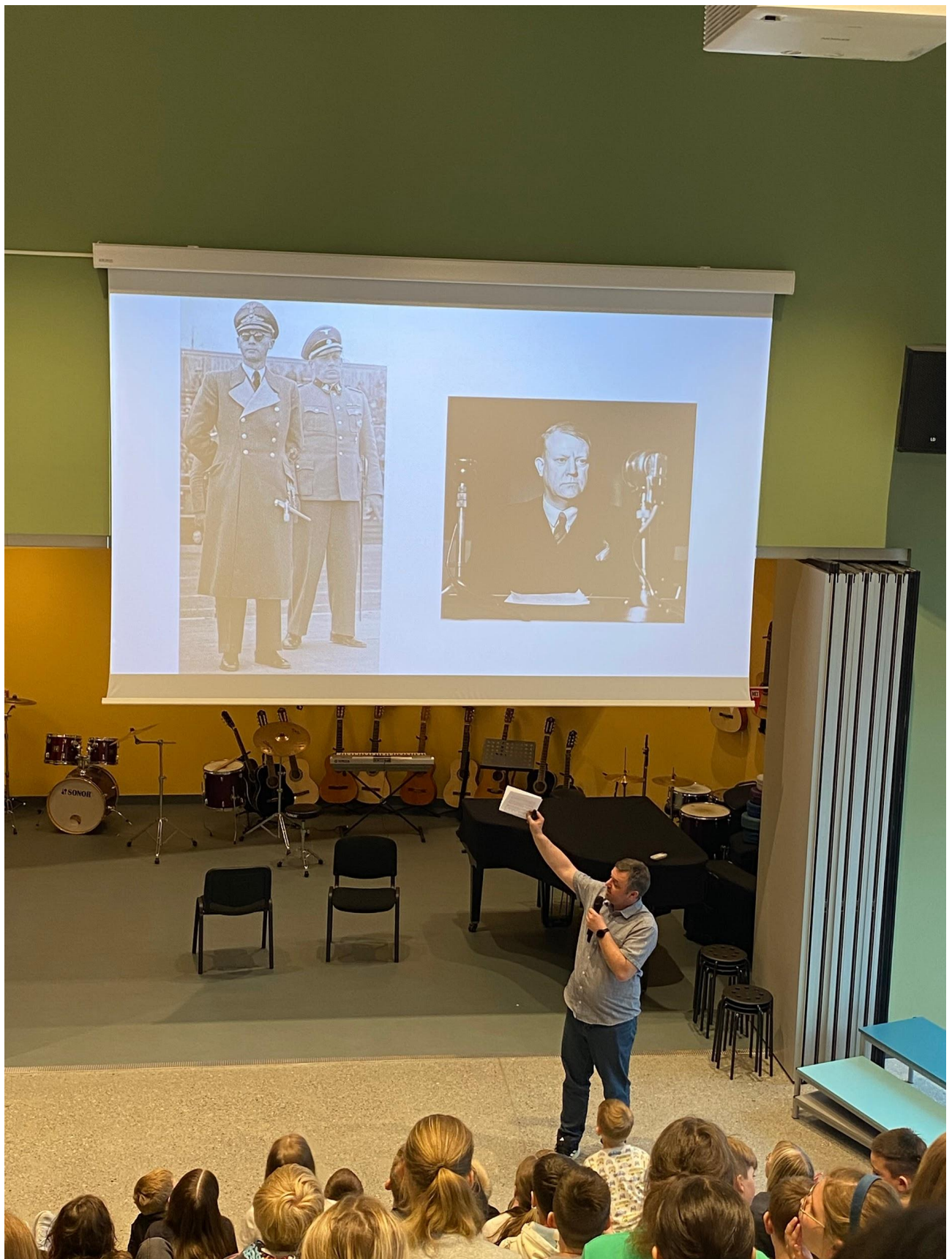


Inno nazionale cantato da tutta la scuola con bandierine sventolate dai bambini dei primi gradi



Canzone cantata dai piccoli







Testimonianza e racconto/spiegazione da parte del Dirigente scolastico

Obiettivi e aspettative

Obiettivi	Aspettative
• Memoria storia e consapevolezza: far comprendere l'importanza della Seconda Guerra Mondiale, in particolare il ruolo della Norvegia (occupazione tedesca 1940-45 e Resistenza). • Identità nazionale e valori civici Rafforzare il senso di appartenenza attraverso l'inno nazionale e il ricordo dei sacrifici del popolo norvegese. • Empatia e coinvolgimento emotivo Le testimonianze servono a creare un legame emotivo con la storia.	Collegare il passato al presente, riflettendo su pace, democrazia e diritti umani. Promuovere valori come libertà, tolleranza e rispetto per la democrazia. Competenze trasversali: sviluppare capacità di ascolto, riflessione e rispetto

Metodologie	Lezione frontale con libro di testo digitale e competenza successiva: realizzazione linea del tempo Peer education: l'esempio dei grandi, il loro silenzio e la loro attenzione vengono 'copiate' dai piccoli con uno spirito di emulazione Canzone dell'inno nazionale con base alla LIM (tutti) e sottotitoli in norvegese Spiegazione del Dirigente con supporto immagini LIM (lezione frontale) Testimonianza di uomo di 90 anni che ha vissuto da bambino la seconda guerra mondiale Canzone da parte dei bambini del 1st 2nd 3rd Grades Lettura (alcuni alunni hanno scelto di imparare a memoria la loro parte) di una poesia storica da parte dei ragazzi del 9th Grade
-------------	--

Organizzazione e fasi di lavoro	fase 1 Due giorni prima ho assistito alla lezione di storia (social studies) nel 9th Grade: la docente ha introdotto la Seconda guerra mondiale utilizzando il libro digitale proiettato alla LIM, successivamente ha chiesto agli alunni di realizzare una linea del tempo relativa alla Seconda guerra	fase 2 Ogni Ordine di scuola ha preparato la giornata: la docente dei bambini più piccoli, oltre ad aver fatto ascoltare ed imparare la canzone ai bambini, ha anche scritto su un cartellone il testo in stampatello e lo ha tenuto davanti ai bambini durante l'esibizione. I ragazzi dei gradi successivi hanno scelto la poesia e si	fase 3 Tutti gli alunni rimangono in assoluto silenzio durante tutta la commemorazione, dimostrando rispetto nei confronti dell'uomo che lascia la sua testimonianza, nei confronti dei compagni e del Dirigente scolastico che spiega la guerra
---------------------------------	--	--	--

		sono divisi le parti: alcuni le hanno imparate a memoria, alcuni le hanno scritte su un foglietto	
--	--	--	--

Risultati di apprendimento	Vari e multidisciplinari Conoscenze storiche: capire cause, eventi e conseguenze della II guerra mondiale in Norvegia. Educazione civica: senso civico per inno nazionale e per commemorazione; musica: canti; letteratura norvegese: poesia
Materie	storia - norvegese - educazione civica - musica
Competenze coinvolte	Competenze sociali e civiche: Rispetto per la memoria collettiva, consapevolezza dei valori democratici. Pensiero critico: Riflettere su guerre, occupazione e resistenza in una prospettiva etica. Competenze emotive: Immedesimarsi nelle esperienze del passato.

Punti di forza e di debolezza	Punti di forza: Primo punto di forza essere riusciti a coinvolgere l'intero istituto e studenti appartenenti ad ordini di scuola diversi in un'unica attività Inoltre è emerso chiaramente lo spirito patriottico molto sentito in Norvegia e l'orgoglio di appartenere al popolo norvegese Approccio multidisciplinare: Storia, musica (inno), educazione civica ed emotiva. ✓ Coinvolgimento graduale: Attività adattate all'età (dalla canzone con il testo scritto per i più piccoli ad analisi più complesse - scelta e lettura poesia - per i grandi). ✓ Valore simbolico: l'inno	Punti di debolezza: Le attività proposte potevano non essere totalmente inclusive per tutte le età coinvolte Difficoltà nel rendere accessibile il tema ai più piccoli (1°-3° grado) senza semplificazioni eccessive. ✗ Rischio di retorica celebrativa se non accompagnata da una riflessione critica ✗ Possibile disinteresse se le attività sono troppo passive
--------------------------------------	---	--

	nazionale unisce la comunità scolastica. ✓ Collegamento con l'attualità: Riflessioni su pace e conflitti odierni.	
--	---	--