



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO CUNEO VIALE ANGELI

Viale Angeli, 82 - 12100 CUNEO

Tel. 0171 513300

e.mail: cnic86000e@istruzione.it

PEC: cnic86000e@pec.istruzione.it

sito web: www.icvialeangelicuneo.edu.it

C.F.: 96093970042

Erasmus+ Programme

Action Type KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)

Project code: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000208993

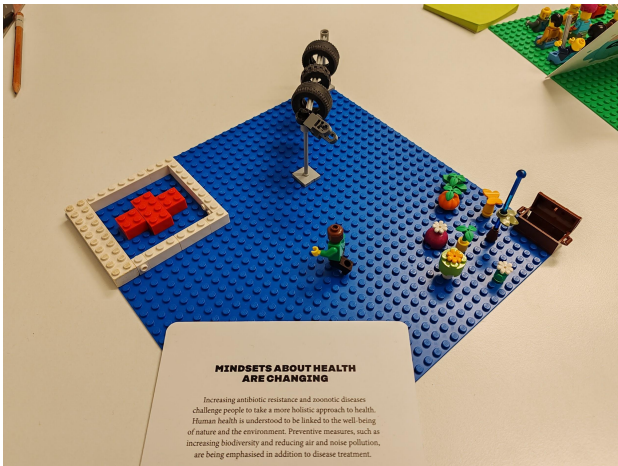
Table of best Practices:

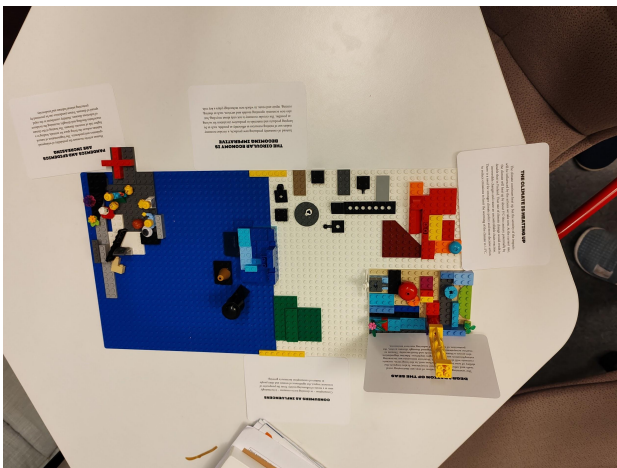
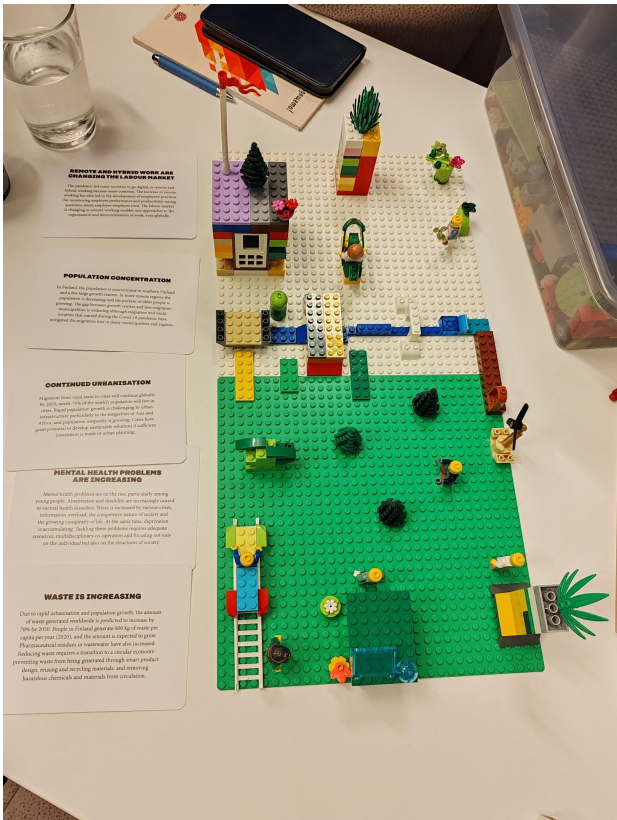
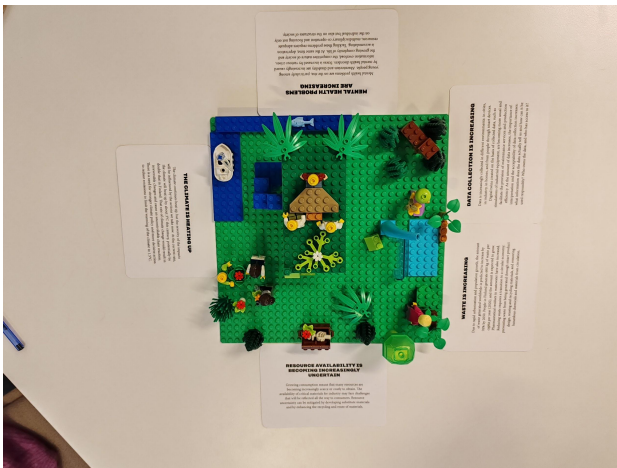
Megatrend! Come, dove e con chi si vive è una scelta personale!

Country:	Finlandia, Helsinki
Who involved in the practice?	4 gruppi formati da 4 insegnanti provenienti da 5 Paesi: Spagna, Francia, Bulgaria, Rep.Ceca e Italia
Where?	Scuola Teacher Academy di Helsinki
When?	2 maggio 2025
Describe the activity	L'attività proposta riguarda i "megatrend", processi in grado di produrre cambiamenti a livello globale sul lungo periodo (anche più di una generazione), spesso legati a fattori strutturali come demografia, ambiente, energia, innovazione scientifica e tecnologica, lavoro.

	La formatrice presenta l'argomento e l'attività che si svolgerà utilizzando le carte di Sitra. Divisi in 4 gruppi, riceviamo 2 carte a testa, su ognuna sono descritti esempi di megatrend: degrado dei mari, disponibilità incerta delle risorse, invecchiamento della popolazione, atteggiamento responsabile e trasparente delle aziende. Dopo un breve confronto sugli argomenti trattati, il gruppo deve escludere tre carte e iniziare il lavoro sulle restanti 5. Considerando che questi impatti costituiscono sia opportunità che minacce per la società e quindi per ogni politica pubblica, la formatrice assegna a 2 gruppi uno scenario negativo e agli altri due positivo, in relazione agli argomenti scritti sulle carte. L'attività si concretizza con la descrizione di questi argomenti attraverso la creazione di uno scenario utilizzando i mattoncini Lego (ogni gruppo dispone di un grande contenitore con all'interno diversi materiali Lego). Terminato il tempo per la costruzione Lego, ognuno di noi osserva le "creazioni" e cerca di individuare quelle positive e negative. L'attività termina con la ricerca di modalità di intervento e/o azioni per realizzare o contrastare lo scenario proposto, immaginando che qualsiasi politica o strategia sarà efficace nel lungo periodo solo se in grado di gestire i grandi cambiamenti generati dai diversi megatrends.
--	---

Photos of the workshop





Objectives and expected	Objectives: - Sollecitare il pensiero critico - Rafforzare il concetto di sostenibilità - Confrontarsi sulle azioni che possono migliorare o danneggiare la situazione attuale.	Expected: - Sviluppare un pensiero critico sulle azioni quotidiane - Sviluppare il senso d'incertezza e del limite riferito agli effetti delle nostre azioni - Stimolare il senso di collettività e responsabilità nei confronti del mondo in cui viviamo
--------------------------------	--	--

Methods	Presentazione frontale della tematica. Utilizzo dei mattoncini lego Realizzazione dell'attività attraverso il confronto, strategie di gruppo, riflessioni e condivisioni.
----------------	---

Work organization and phases	Phase 1 Presentazione dell'attività e delle carte. Spiegazione sull'utilizzo delle carte e sulla realizzazione del lavoro	Phase 2 scelta delle carte e realizzazione del lavoro di gruppo	Phase 3 Condivisione ed eventuale spiegazione sul prodotto realizzato.
-------------------------------------	---	---	--

Results	Il confronto sulla tematica assegnata/scelta con lo sviluppo di un pensiero critico su strategie efficaci nel lungo periodo in grado di gestire i grandi cambiamenti generati dai diversi megatrends.
Subjects involved skills/competences	Ed. Civica, Arte, Tecnologia, Geografia e Scienze

Strong and weak points	Strong points: Attività in grado di sviluppare un pensiero critico su una situazione reale e concreta. Stimolazione della motivazione e della creatività degli alunni	Weak points: Spesa per l'acquisto delle carte ma soprattutto dei mattoncini Lego.
-------------------------------	--	---

	grazie all'uso di un materiale accattivante	
--	--	--