



Cofinanziato dal
programma Erasmus
dell'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO CUNEO VIALE ANGELI

Viale Angeli, 82 - 12100 CUNEO

Tel. 0171 513300

e.mail: cnic86000e@istruzione.it

PEC: cnic86000e@pec.istruzione.it

sito web: www.icvialeangelicuneo.edu.it

C.F.: 96093970042

Erasmus+ Programme

Action Type KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)

Project code: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000208993

Table of best Practices: **PRODUZIONE DEL SAPONE ECOLOGICO**

Country:	Portogallo
Who involved in the practice?	Insegnanti e studenti
Where?	Attività da svolgere in un laboratorio, ad esempio nel laboratorio di scienze
When?	Scienze – Ed civica
Describe the activity	L'attività inizia con l'osservazione del contenitore di uno shampoo chiedendo di individuare gli elementi che trasmettono l'idea che sia ecologico. In seguito si riflette sulla veridicità di questi contenuti. La discussione prosegue introducendo il significato del "greenwashing" e delle modalità per individuarlo. Si mostrano poi i loghi che definiscono davvero ecosostenibile un prodotto. In seguito si propone un laboratorio per creare un'alternativa all'acquisto di prodotti industriali. L'attività può essere svolta in piccoli gruppi che si aiutano vicendevolmente. Ad ogni gruppo l'insegnante consegna delle ciotoline (tipo quelle per muffin). Nella propria ciotolina i bambini mettono alcune gocce di un'essenza profumata, una punta di cucchiaino di una polvere

	(tipo tè verde, curcuma, cioccolato, ...) con funzione di colorante e fiori secchi. L'insegnante poi passa da ogni gruppo versando della glicerina fusa e ancora calda. Con una cannuccia o uno stecchino in legno, i bambini mescolano il composto che va lasciato riposare tutta la notte. Il giorno successivo sarà possibile togliere la saponetta dal suo contenitore.
Photos of the workshop	

Objectives and expected	Objectives: - Riflettere sull'impatto che i prodotti per la pulizia hanno sull'ambiente; - produrre sapone artigianale ed ecologico; - sviluppare la capacità di riflessione critica al momento nel acquisti	Expected: - sensibilizzare gli alunni sull'impatto che i prodotti usati in casa hanno sull'ambiente; - creare la consapevolezza che esistono alternative ecologiche;
Methods	Discussione, attività laboratoriale	

Work organization and phases	Phase 1 Discussione e riflessione iniziale osservando un prodotto per la pulizia personale	Phase 2 Introdizione del "greenwashing" e tecniche per evitarlo	Phase 3 Produzione del sapone
-------------------------------------	--	---	---

Results	Gli alunni possono portare a casa e condividere con le loro famiglie l'utilizzo del sapone ecosostenibile.
Subjects involved skills/competences	Competenze scientifiche, linguistiche, organizzative, di pensiero critico.

Strong and weak points	Strong points: - imparare divertendosi, possibilità di manipolazione, attenzione all'ambiente, possibilità di sviluppare una maggiore sensibilità ecologica	Weak points: - costo elevato delle materie prime - difficoltà a far fondere a scuola la glicerina e a manipolare una sostanza calda
-------------------------------	--	---

Photos of the workshop



