



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO CUNEO VIALE ANGELI

Viale Angeli, 82 - 12100 CUNEO

Tel. 0171 513300

e.mail: cnic86000e@istruzione.it

PEC: cnic86000e@pec.istruzione.it

sito web: www.icvialeangelicuneo.edu.it

C.F.: 96093970042

Erasmus+ Programme

Action Type KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)

Project code: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000208993

Table of best Practices: Scavenger Hunt

Country:	PORTOGALLO
Who involved in the practice?	Insegnanti frequentanti i due gruppi di lavoro "Action Plans for Sustainable Classrooms and Schools"
Where?	Giardini della Fondazione Calouste Gulbenkian, Lisbon
When?	4 marzo 2025
Describe the activity	Circa trenta partecipanti sono stati condotti nel parco "Fondazione Calouste Gulbenkian" per svolgere una caccia al tesoro "ecologica" immersi nella natura. I formatori hanno formato sei gruppi eterogenei per provenienza e hanno chiesto a ciascuno di scaricare sul proprio smartphone l'applicazione Goosechaise per poter svolgere le prove inerenti al gioco. Al via ciascun gruppo ha cercato sul proprio telefono il primo esercizio da svolgere per poter essere condotti alla tappa successiva. Tra le

attività da svolgere ricordo scattare una foto di gruppo insieme alle papere del parco, elencare le piante autoctone presenti attorno a noi, riflettere su strategie per ridurre il consumo di acqua, raccontare la biografia di Calouste Gulbenkian... Ma anche: fare un break al bar consumando piatti tipici lisbonesi e scattare una foto di gruppo.

Photos of the workshop

Leaderboard

Adriatic team

Trees and Sustainability · 50 PTS

8 hours ago

ANSWER

These plants don't need too much water. They purify the air by producing oxygen. They provide shade in the summer and are a shelter for native birds. The roots contain the soil and the stems are supported by the wind.

Like

Adriatic team

So far, so good... · 20 PTS

8 hours ago



< Leaderboard



Adriatic team

8 hours ago

Water and Sustainability · 50 PTS

ANSWER

Preserve the habitat of aquatic animals, fish and plants. Do not throw chemical detergents, oils and paints in the sinks. Do not use pesticides in agriculture. Don't build houses and factories near the waters. Do not throw the waste in the water but manage it correctly.

👍 Like



Adriatic team

8 hours ago

Find a water source... · 20 PTS



Adriatic team

8 hours ago

Questioning Gulbenkian · 50 PTS

ANSWER

Why is there a hawk behind his statue? What kind of tree is the one behind the statue? When was this museum built? What works does he accept? How many visitors does it receive each year?

👍 Like



Adriatic team

8 hours ago

Calouste Gulbenkian welcomes you · 50 PTS





Objectives and expected	Objectives: scambi comunicativi con insegnanti provenienti da diverse parti d'Europa; socializzazione; scoperta di un luogo caratteristico di Lisbona; conoscenza di alcuni temi inerenti all'ecologia.	Expected: coesione del gruppo; condivisione di esperienze e di buone pratiche; aiuto reciproco e collaborazione; conoscenza di usi e costumi lisbonesi.
--------------------------------	--	---

Methods	Caccia al tesoro utilizzando l'applicazione Goosechase. Attività di ricerca, fotografia e narrazione.
----------------	---

Work organization and phases	Phase 1 Presentazione dell'attività e formazione dei gruppi	Phase 2 Svolgimento del gioco e raccolta del materiale prodotto dai gruppi.	Phase 3 Condivisione e rimando
-------------------------------------	--	--	-----------------------------------

Results	I gruppi hanno collaborato nello svolgimento delle diverse attività, hanno avuto la possibilità di socializzare e vivere insieme un'esperienza positiva, la maggioranza era molto soddisfatta del lavoro svolto.
Subjects involved skills/competences	Competenze linguistiche, scientifiche, interpersonali e di orientamento nello spazio

Strong and weak points	Strong points: imparare divertendosi, conoscere uno strumento (Goosechase) applicabile nella pratica didattica, socializzare e instaurare legami.	Weak points: l'applicazione Goose chase, per quanto ben strutturata, in alcuni casi è risultata di difficile comprensione. Noi partecipanti avremmo avuto bisogno, in alcuni casi, della mediazione dei formatori che tuttavia erano assenti.
-------------------------------	---	---