

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA Elementi che vengono presi in considerazione per formulare il giudizio di comportamento degli alunni			
1. Condotta			
2. Svolgimento dei rapporti all'interno della Comunità Scolastica			
3. Rispetto del regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, in particolare: - Ritardi non giustificati nell'entrata a scuola - Ritardi nel rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati - Raggiungimento degli obiettivi educativi previsti: autocontrollo, organizzazione personale, autonomia, consapevolezza dei propri doveri			
INDICATORI		DESCRITTORI	
VALUTAZIONE	1. CONDOTTA	2. SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	3. RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
Insufficiente	La condotta è connotata da frequenti e gravi episodi di scarso rispetto nei confronti delle persone, dell'ambiente circostante, del materiale proprio e altrui. Nonostante i ripetuti richiami, non si notano segni di una positiva evoluzione.	Insofferente ai richiami, tende a non ammettere le proprie responsabilità; cerca ripetutamente occasioni di attrito con compagni ed insegnanti.	Gravi e ripetute note scritte disciplinari da parte dei docenti e del D.S. per reiterate violazioni del regolamento di Istituto, non responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; continue dimenticanze di materiale e compiti.
Sufficiente	La condotta non è sempre rispettosa delle norme che regolano la vita scolastica. Di fronte a specifici richiami si nota qualche miglioramento.	Poco controllato; spesso necessita della mediazione dell'adulto nell'interazione sociale; tende a negare le proprie responsabilità.	Rispetto delle regole solo parziale, con note verbali e scritte da parte dei docenti; poco responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; in più occasioni dimentica compiti e materiale scolastico.

Buono	La condotta è generalmente corretta e adeguata.	Interagisce nel complesso positivamente. Rispetta le persone ed i materiali altrui.	Sporadici richiami verbali, in seguito ai quali modifica il proprio comportamento; risultano abbastanza puntuali i tempi di consegna ed il compimento delle esercitazioni assegnate.
Distinto	La condotta, sempre corretta, dimostra come l'alunno sappia accogliere le indicazioni degli insegnanti e riflettere sui propri comportamenti.	Disponibile, capace di accogliere gli altri con un atteggiamento collaborativo.	Assenza di richiami; regolare e puntuale risulta il rispetto delle consegne e serio l'impegno durante le attività.
Ottimo	La condotta è corretta e responsabile: denota un'apprezzabile maturità personale, che si traduce pure in una proficua partecipazione alle attività della classe	Collaborativo e disponibile verso gli altri; ha un ruolo propositivo all'interno della classe.	Assenza di richiami; rispetta sempre il regolamento scolastico; responsabile, serio e costante l'impegno e puntuale lo svolgimento delle consegne scolastiche.