

ERASMUS+

HELSINKI

**Innovative Early Childhood
Education: The Finnish Method**

**Mobilità Erasmus+ IC Viale Angeli
Cuneo**

Helsinki, 26 aprile – 3 maggio 2026

**Debora Boetti
Enrico Molino
Stefania Ramero**



Perché questo corso?

Dall'infanzia alla primaria



Infanzia

Finlandia

Primaria



Continuità
infanzia-primaria

Benessere
emotivo-relazionale

Autonomia
dei bambini

Ambienti
calmi e intenzionali

Pratiche
trasferibili alla scuola primaria

Conoscere il “prima”
per progettare al meglio il “dopo”.

Dove?



Trailer del diario di viaggio.



Helsinki tra architettura portuale e città contemporanea.

Finlandia

Helsinki

Europass Teacher Academy Finland

Innovative Early Childhood Education:
The Finnish Method

27 aprile – 2 maggio 2026

Chi è andato?

Enrico Molino

Debora Boetti

Stefania Ramero



**2 insegnanti
Scuola
dell'Infanzia**



**1 insegnante
Scuola Primaria**



Infanzia e primaria pedalano insieme, in dialogo.

Il corso in sintesi

Innovative Early Childhood Education:
The Finnish Method



Centralità
del bambino

Benessere

Inclusione

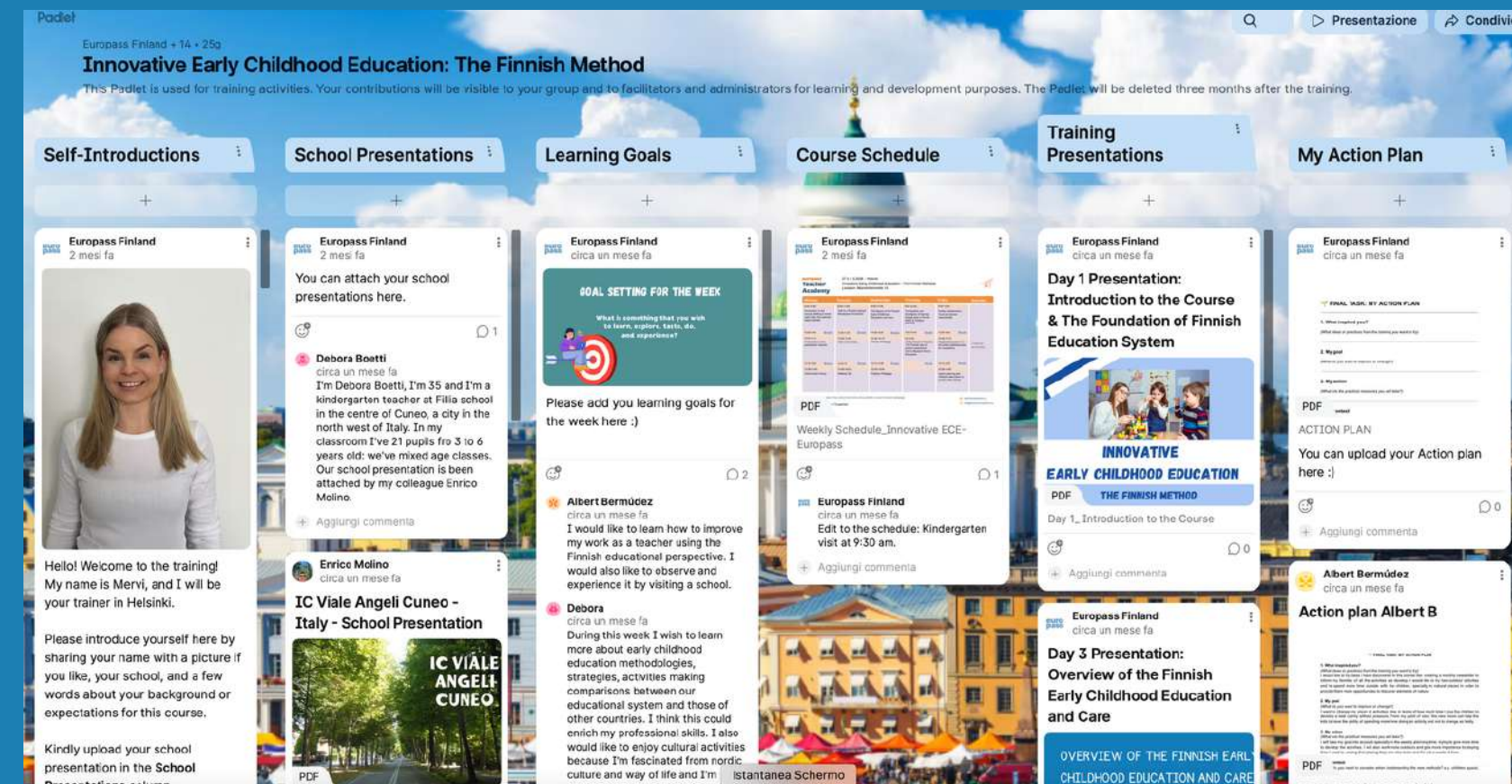


WELLBEING

Gioco e
apprendimento

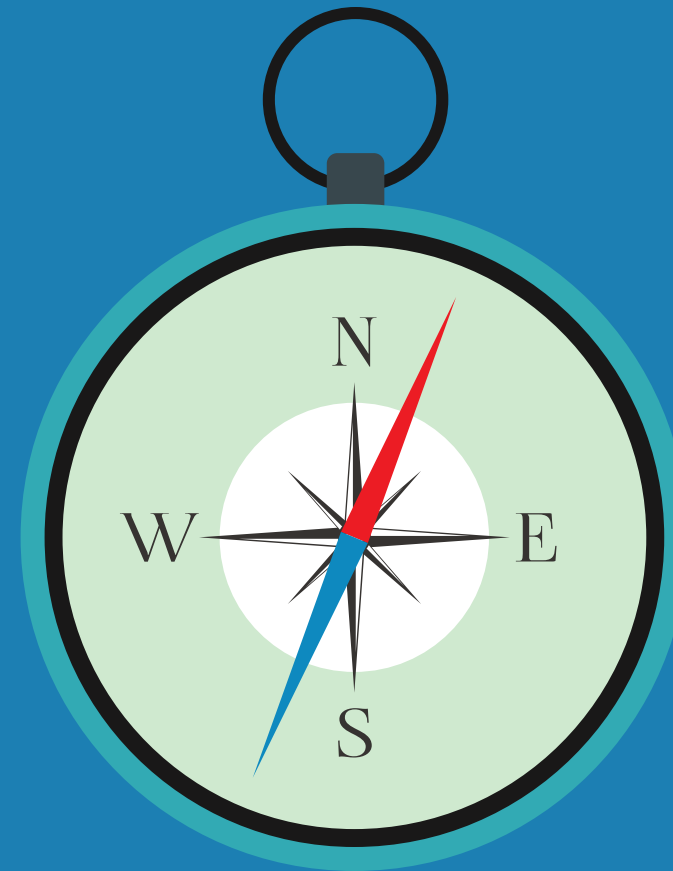
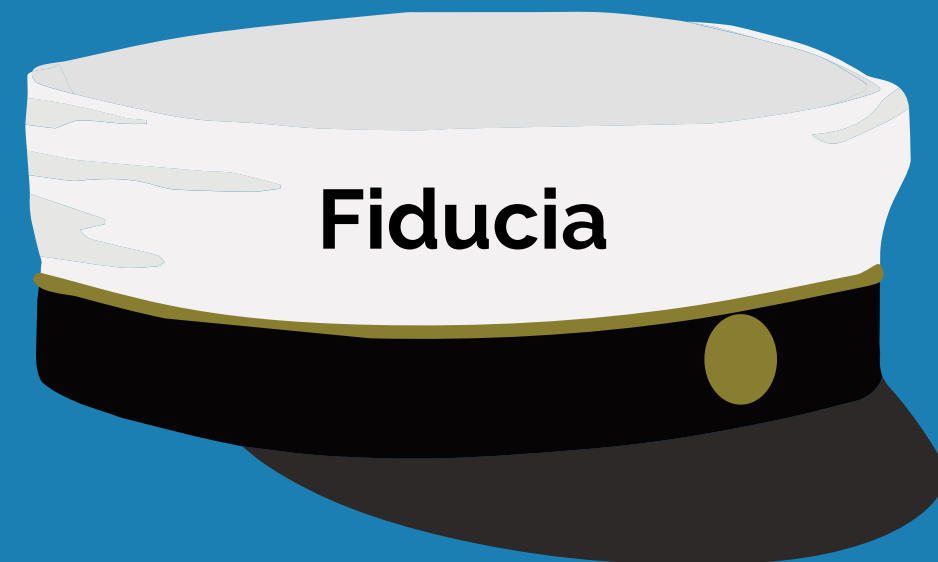
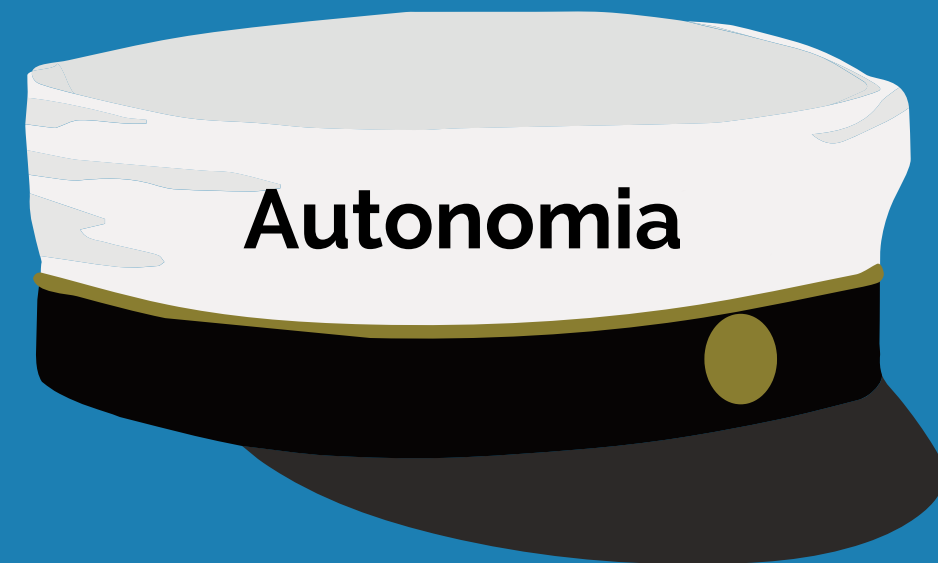
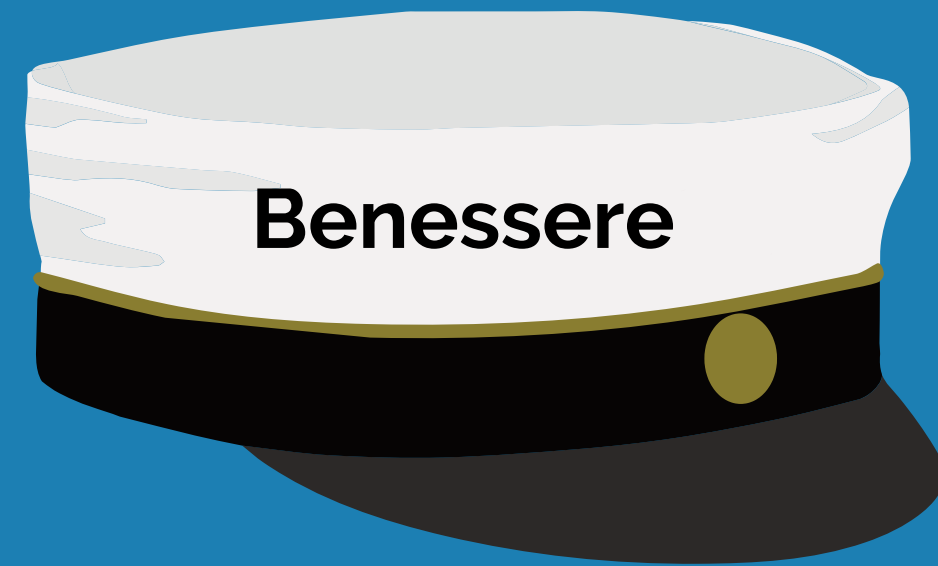
Outdoor
education

Autonomia



Una scuola che mette al centro
benessere, autonomia e ambiente di apprendimento.

I punti cardinali della pedagogia



Preparare le condizioni
perché il bambino possa crescere.

Cosa abbiamo fatto?

Lezioni in aula



Confronto europeo



Visita al kindergarten Montessori



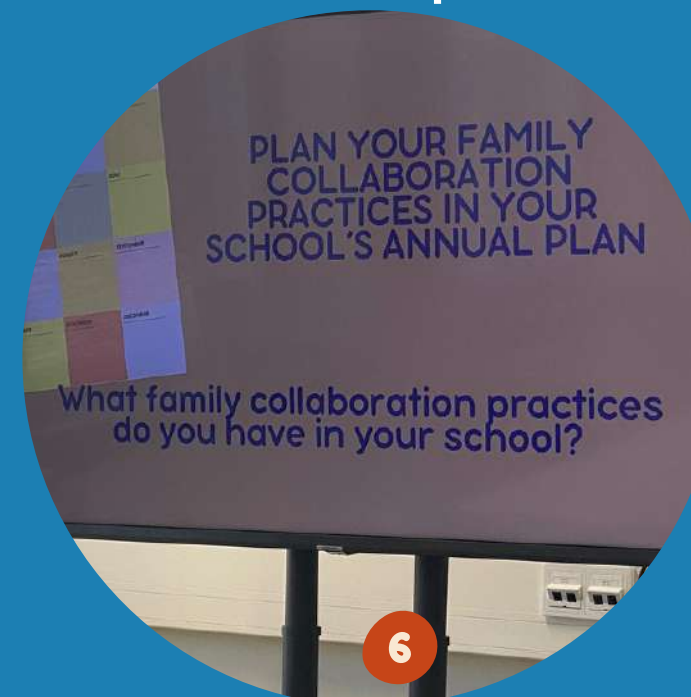
Outdoor education



Visite guidate



Action plan



Una settimana di formazione, osservazione, confronto e progettazione.

Best practice

Dall'aula all'outdoor



1



Preparare

progettazione dell'attività



2



Confrontare

scambio con docenti europei



3



Sperimentare

outdoor a Suomenlinna



4



Trasferire

adattamento alla nostra
realtà scolastica

Una pratica concreta, adattabile anche al nostro contesto scolastico.

Words Between the Walls

Language explorers at Suomenlinna



1



Osservare

il luogo con attenzione

2



Nominare

oggetti, suoni, sensazioni

3



Condividere

parole in più lingue

4



Inventare

nuove parole e
descrizioni

5



Raccontare

una breve storia orale

Il territorio diventa un laboratorio linguistico.

Pedagogia olistica

Piccole pratiche per il benessere in classe



Il benessere non è un orpello aggiuntivo: è una condizione per apprendere.

Cosa portiamo a scuola?

Idee adattabili alla nostra realtà scolastica.



routine di calma, pause attive,
autoregolazione



scelta, responsabilità,
voce degli alunni



cortile, parco, quartiere come
ambienti di apprendimento

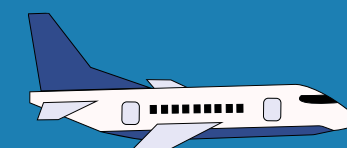


ambienti più leggibili,
ordinati e intenzionali



infanzia e primaria in dialogo

Helsinki



Cuneo



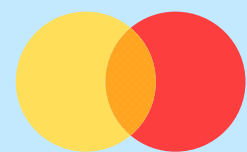
Non copiare un modello, ma adattare buone pratiche al nostro sistema
scolastico.

Il valore europeo

Erasmus è confronto, lingua e collaborazione internazionale.



1



Confronto

tra sistemi scolastici
diversi

2



Lingua

inglese come strumento
professionale

3



Scambio

idee e pratiche tra docenti
europei

4



Rete

contatti e possibili
collaborazioni future

Erasmus non è solo mobilità: è crescita professionale condivisa.

Ricaduta e prossimi passi

Dall'esperienza Erasmus alla pratica scolastica.

La sfida è trasformare l'esperienza vissuta in pratiche concrete per i nostri alunni.

Condividere

materiali, foto, riflessioni e buone pratiche



Sperimentare

pause attive, outdoor learning, routine di calma



Documentare

attività, ricadute e adattamenti nelle classi



Disseminare

Erasmus Corner, collegio, team, rete eTwinning, sito



Kiitos! Grazie per l'attenzione!

Debora Boetti - Enrico Molino - Stefania Ramero



Anteeksi! Scusate se abbiamo parlato troppo!

Sompasauna

Löyly sauna

Leggi il diario di
viaggio completo



Un'esperienza di crescita professionale e umana.

