



I.C. "VIALE ANGELI CUNEO"

PRESENTAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA

a.s. 2026/27



PLESSO FILLIA

PLESSO ARNAUD



SCUOLA DELL' INFANZIA



- Sistema pubblico
- Si rivolge a TUTTI i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni

A tutti i bambini senza eccezioni, senza distinzioni o discriminazioni di razza, di colore, di sesso, di lingua di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale di nascita o di altra condizione relativa al bambino stesso o alla famiglia.

Favorire uno sviluppo armonioso del bambino vuol dire, prima di tutto, dargli la possibilità di esistere come persona unica nella propria originalità ed in continua evoluzione e offrirgli le condizioni più favorevoli per comunicare, esprimersi, creare, pensare.”

B. Aucouturier



ORARIO

- Scuola dell'Infanzia ARNAUD
- Scuola dell'Infanzia FILLIA

Dalle ore 8:00 alle ore 16:00

- | | |
|-----------------|---|
| • 7:30 – 8:00 | pre-ingresso (a pagamento) |
| • 8:00 – 8:45 | ingresso |
| • 11:45 – 12:00 | uscita antimeridiana senza pasto |
| • 12:45 – 13:00 | uscita postmeridiana con pasto |
| • 15:45 – 16:00 | uscita |
| • 16:00 – 17:00 | post-uscita (con almeno 15 iscritti a pagamento) |



LA ROUTINE GIORNALIERA



7:30 – 8:00	PRE-INGRESSO (a pagamento per coloro che ne hanno fatto richiesta)
8:00 – 8:45	ACCOGLIENZA e GIOCO LIBERO
9.15 – 11.45	CIRCLE TIME (appello e calendario) IGIENE E CURA PERSONALE SPUNTINO (frutta o biscotto/cracker) ATTIVITÀ CURRICOLARI DI PICCOLO E GRANDE GRUPPO
11:45 – 12:00	PREPARAZIONE AL PRANZO USCITA SENZA REFEZIONE
12:00 – 12:45	PRANZO
12:45 – 13:00	USCITA CON REFEZIONE
12:45 – 13:30	GIOCO LIBERO (giardino/salone/sezione)
13:30 – 15:30	RIPOSO (3-4 anni) LABORATORI POMERIDIANI (5 anni)
15:30 – 15:45	RIORDINO E PREPARAZIONE PER L'USCITA
15:45 – 16:00	SALUTO E RICONGIUNGIMENTO CON I GENITORI/adulti autorizzati

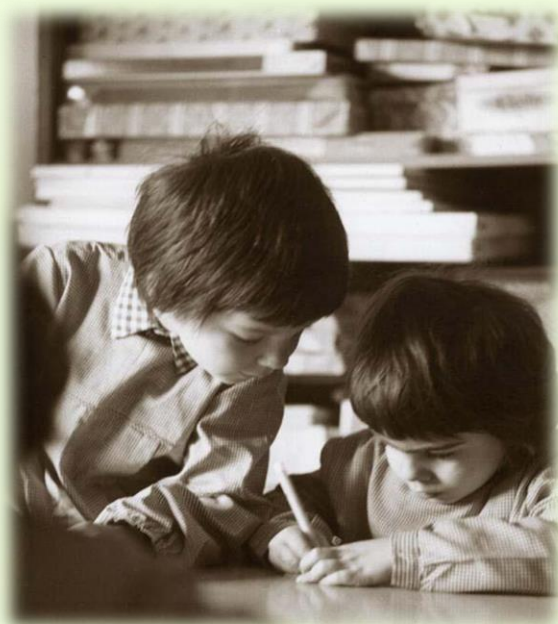
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006



CAMPI D'ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO



Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale e incontra l'altro: si confronta e scopre punti di vista diversi maturando il rispetto per le differenze, per le emozioni proprie ed altrui.



CAMPI D'ESPERIENZA

IL CORPO IN MOVIMENTO



Muoversi è il primo fattore di apprendimento, è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico.

Attraverso il corpo si affinano le capacità percettive, di conoscenza degli oggetti, di orientamento spaziale, di movimento e di relazione.

Il bambino matura l'autonomia personale nell'alimentarsi e nell'avere cura del proprio corpo.



CAMPI D'ESPERIENZA

IMMAGINI, SUONI, COLORI



I linguaggi a disposizione dei bambini, come la voce, il gesto, la drammatizzazione, la musica, la manipolazione, le esperienze grafiche- pittoriche vanno scoperti ed educati per la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà.



CAMPI D'ESPERIENZA

I DISCORSI E LE PAROLE



I bambini imparano ad ascoltare storie e racconti, dialogano con adulti e compagni, giocano con la lingua che usano, provano piacere di comunicare, si cimentano con le espressioni della lingua scritta.



CAMPI D'ESPERIENZA

LA CONOSCENZA DEL MONDO



Il bambino esplora la realtà imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comparare, contare, ordinare, rappresentare.

Il bambino chiede perché, osserva, indaga, formula ipotesi e verifica.



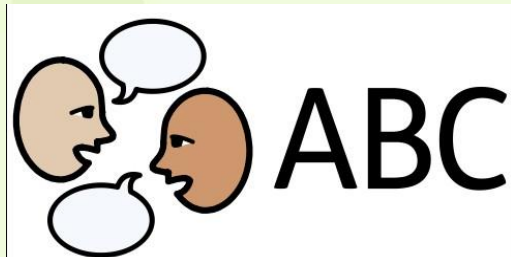
EDUCAZIONE AI VALORI

- ☐ IRC – Insegnamento Religione Cattolica (insegnante nominata dalla Curia)
- ☐ Alternativa all'IRC



Laboratori

METALINGUISTICA



INGLESE



PSICOMOTRICITÀ in PALESTRINA



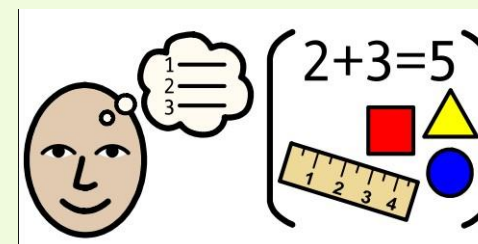
GRAFOMOTORIA



ATTIVITÀ MUSICALI



LOGICO-MATEMATICA



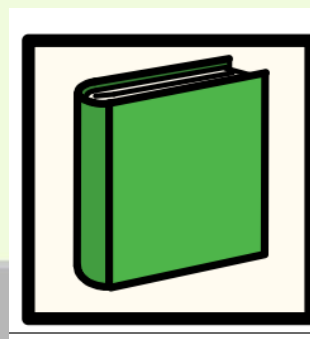
ATELIER ARTISTICI



PRIMI PASSI NEL CODING



BIBLIOTECA E LETTURE



PROGETTI

IN COLLABORAZIONE CON:

- COMUNE
- ASSOCIAZIONI
- A.S.L.
- FONDAZIONI

METODOLOGIE

- **Approccio ludico**
- **Lavoro in piccolo gruppo**
- **Tutoraggio**
- **Problem Solving**
- **Didattica laboratoriale**
- **Circle time**
- **Atelier immersivi**
- **Role Playing**
- **Cooperative Learning**



ISCRIZIONI A.S. 2026/27



Iscrizioni dal 13 gennaio al 14 febbraio 2026

su modulo cartaceo da reperire dal 13 gennaio:

- ❖ SUL SITO: www.icvialeangelicuneo.edu.it
- ❖ PRESSO LA SEGRETERIA, Viale Angeli, 82

CRITERI DI AMMISSIONE



FASCIA A Residenza nel territorio di riferimento dell'I.C "Viale Angeli" di Cuneo

FASCIA B Residenza nel Comune di Cuneo

FASCIA C Residenza in altri Comuni

Per ognuna delle tre fasce verrà stilata una graduatoria

CRITERI GENERALI:

1. All'interno di ogni fascia, hanno precedenza i bambini con certificazione di disabilità (ai sensi dell'art. 3 comma 1 o art. 3 comma 3 L. 104/92);
2. A parità di punteggio hanno la precedenza i bambini di età maggiore;
3. Le famiglie indicano il plesso di preferenza all'interno dell'IC "Cuneo Viale Angeli". Se esauriti i posti disponibili nel plesso prescelto, verrà richiesto se interessati all'altro. In caso di diniego il bambino/a verrà inserita/o in lista di attesa comunale unica tra i tre istituti comprensivi dell'altipiano

CRITERI AMMISSIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA a.s 2026/27

deliberati dal Consiglio di Istituto del 15/12/2025

L'ammissione alla frequenza è subordinata:

- alla conferma dell'iscrizione dei bambini già frequentanti il plesso nell'anno scolastico precedente;
- alla disponibilità di posti.

In accordo con le altre scuole dell'infanzia statali presenti sull'Altipiano e con il Comune di Cuneo – Ufficio Istruzione, vengono uniformati i criteri di precedenza secondo 3 fasce (A-B-C) di priorità:

-fascia A: i bambini residenti nel territorio di appartenenza dell'Istituto Comprensivo (in base alla mappa definita dal Comune di Cuneo);

-fascia B: i bambini residenti nel territorio del Comune di Cuneo, ma non nel territorio di competenza dell'I.C.;

-fascia C: i bambini residenti fuori dal Comune di Cuneo.

Nota bene: in situazione di bambini in affidato, si tiene conto della residenza dei genitori affidatari e non della residenza del bambino

Per ognuna delle tre fasce viene stilata una graduatoria con i criteri di seguito riportati:

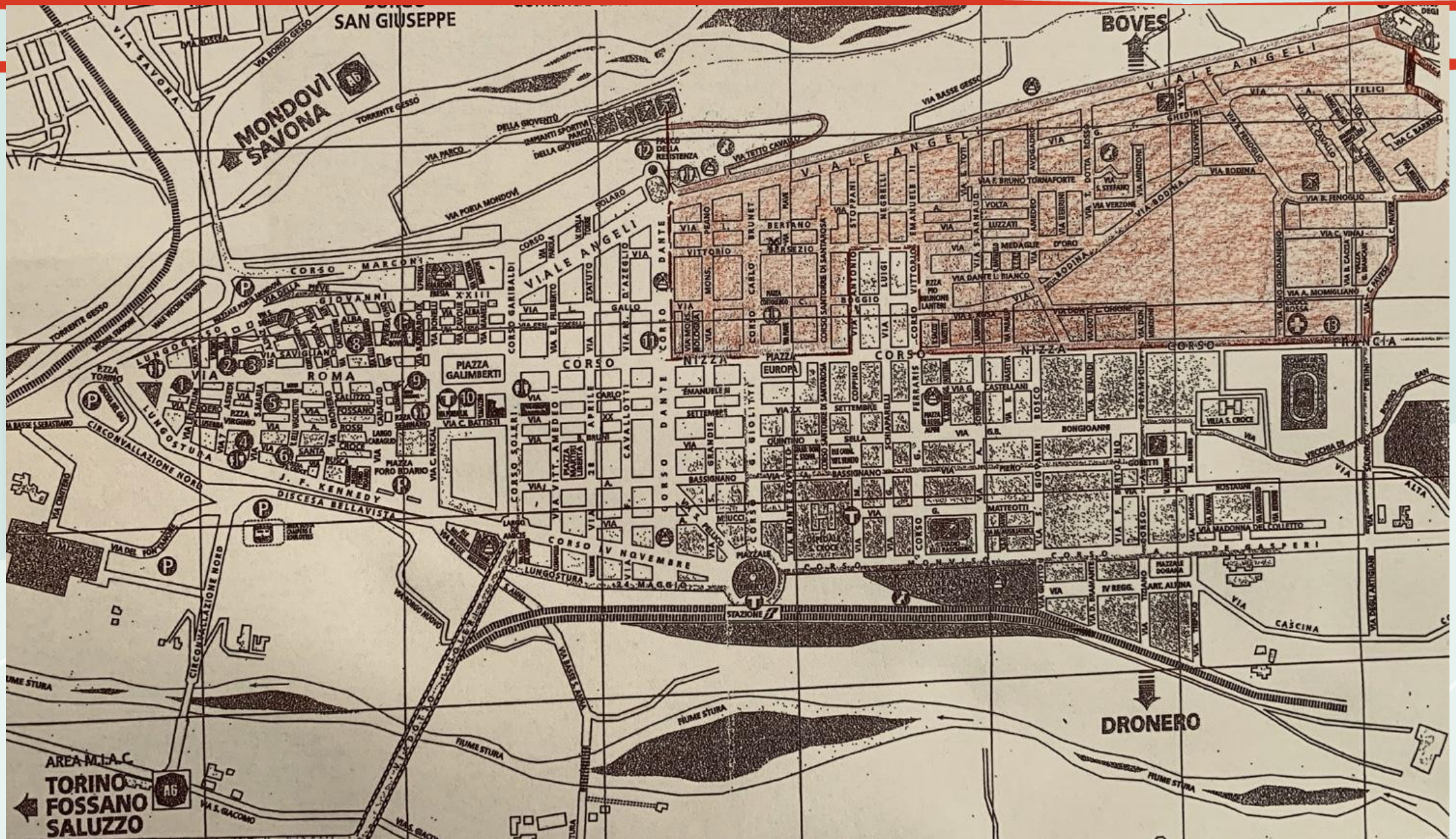
FASCIA A-B-C

	CRITERI	PUNTI	A cura della Famiglia	Riservato Segreteria
1	Fratelli/sorelle frequentanti il medesimo plesso di scuola dell'infanzia a.s. 2026/27	25		
2	Residenza sull'altipiano (solo per la fascia B)	20		
3	Residenza sull'altipiano frazione San Rocco (solo per la fascia B)	25		
4	Entrambi i Genitori in cerca di occupazione (autodichiarazione di iscrizione presso il centro per l'impiego/godimento del reddito di cittadinanza)	12		
5	Entrambi i genitori lavoratori	10		
6	Un solo genitore lavoratore	5		
7	Famiglia monoparentale (presenza di un unico Genitore) con idonea documentazione (potestà genitoriale in capo a un solo genitore)	6		
8	Fratelli/sorelle frequentanti scuole dell'IC "Viale Angeli" nell'a.s. 2026/27 (non cumulabile con il punto 1)	3		
9	Residenza di nonni nel territorio del Plesso di competenza della scuola	3		
10	Lavoro di almeno un Genitore nel territorio del Plesso richiesto di competenza della scuola	6		
11	Situazione di disagio socio-culturale certificata dai servizi sociali	5		
12	Numero dei figli del nucleo familiare (si tiene conto solamente dei bambini fino alla 5ª della scuola primaria; in presenza di più di tre figli conviventi all'interno del nucleo familiare che presenta la domanda	4		
	TOTALE			

N.B. 1 La condizione di disabilità certificata garantisce la precedenza nell'ambito della propria fascia

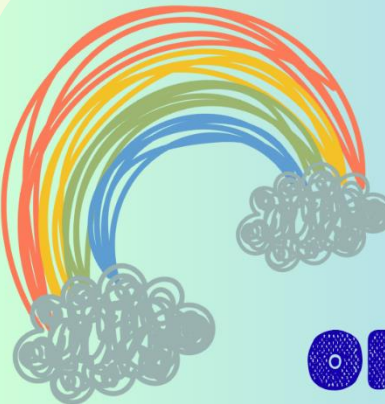
N.B. 2 In caso di parità di punteggi all'interno della fascia, ha precedenza il bambino di età maggiore





In rosso la zona di riferimento dell'I.C. Viale Angeli

Scuole aperte...



OPEN DAY

SCUOLE DELL'INFANZIA

I.C. VIALE ANGELI

11 DICEMBRE 2025

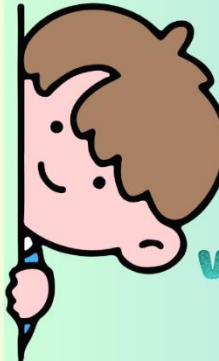
DALLE ORE 9.30 ALLE ORE 11

VI ASPETTIAMO PER CONOSCERE

LE NOSTRE SCUOLE:

***ARNAUD* VIA GIACOSA 10**

***FILLIA* VIA L.T. CAVALLO 9B**



PREPARAZIONE DURANTE L'ESTATE

- Leggere libri che raccontano della scuola
- Parlare della scuola con il bambino
- Abituare il bambino ad essere autonomo: a tavola, in bagno, negli spostamenti, nel vestirsi e svestirsi, ecc
- Portare a vedere da fuori la scuola ai bambini
- Limitare l'uso del ciuccio e del pannolino (a scuola non sarà consentito portarli)

L'inserimento è un momento delicato ma da affrontare serenamente.

Più i genitori saranno sereni, più lo saranno i bambini e acquisiranno fiducia verso il nuovo ambiente.